



**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ОГБПОУ «ИМК»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
Бу / Буланова Л.Б./
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

31.02.02 Акушерское дело

Иваново, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 31.02.02
Акушерское дело.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчик: Немирова Лариса Андреевна, преподаватель первой
квалификационной категории ОГБПОУ «ИМК»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа
Протокол №1 от 30 08 2021 г.
Председатель ЭС Сиднева Л.В. Сиднева Л.В.

Рабочая программа согласована и утверждена Методическим советом
колледжа
Протокол №1 от 30 08 2021 г.
Председатель Методического совета Буланова Л.Б. Буланова Л.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы реабилитологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело» (очная форма обучения).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования средних медицинских работников по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», при повышении квалификации, усовершенствовании, специализации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Основы реабилитологии» относится к дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы ЛФК, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;
- показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- основные виды физиотерапевтических процедур

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе: составление конспектов составление и заполнение таблиц, кроссвордов написание рефератов составление м/м презентаций	
Промежуточная аттестация в форме диф.зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы реабилитологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы реабилитации. Физиотерапия.			
Тема 1.1. Реабилитация. Физиотерапия в акушерско-гинекологической практике	Содержание	4	
	1 Определение понятий: «реабилитация», «физиотерапия».		1
	2 Основные виды, формы и методы реабилитации.		1
	3 Особенности применения физиотерапии в акушерско-гинекологической практике.		1
	Практические занятия	2	
	Составление программ индивидуальной медицинской реабилитации пациентам с акушерской и гинекологической патологией.		
	Самостоятельная работа	3	
	Составление схемы программы реабилитационного процесса.		
Тема 1.2. Электролечение постоянным электрическим током	Содержание	2	
	1 Виды электролечения: гальванизация, лекарственный электрофорез.		1
	2 Техника и методики проведения электролечебных процедур в акушерско-гинекологической практике		2
	Практическое занятие	4	
	Осуществление реабилитационных мероприятий в акушерско-гинекологической практике методом гальванизации		
	Самостоятельная работа	3	
	Составление перечня лекарственных веществ, применяемых при лекарственном электрофорезе в гинекологии.		
Тема 1.3. Низкочастотная и высокочастотная электротерапия	Содержание	2	
	1 Определение понятия: «Импульсный ток»		1
	2 Основные методы низкочастотной электротерапии: электросон, диадинамотерапия, амплипульстерапия.		2
	3 Основные методы высокочастотной электротерапии: дарсонвализация, УВЧ-терапия.		2

	Практическое занятие		4	
	1	Осуществление реабилитационных мероприятий в акушерско-гинекологической практике методами низкочастотной электротерапии		
	2	Осуществление реабилитационных мероприятий в акушерско-гинекологической практике методами высокочастотной электротерапии		
	Самостоятельная работа		3	
		Решение ситуационных задач, с оформлением физиотерапевтического назначения		
Тема 1.4. Магнитотерапия. Ультразвуковая терапия	Содержание		4	
	1	Физическая характеристика магнитного поля.		1
	2	Физическая характеристика ультразвуковой терапии.		1
	3	Техника и методики проведения физиотерапевтических процедур.		2
	Практическое занятие		6	
	1	Осуществление реабилитационных мероприятий в акушерско-гинекологической практике методами магнитотерапии		
	2	Осуществление реабилитационных мероприятий в акушерско-гинекологической практике методами ультразвуковой терапии		
	Самостоятельная работа		5	
	1	Решение ситуационных задач, с оформлением физиотерапевтического назначения.		
	2	Составление перечня лекарственных средств, применяемых при ультразвуковой терапии в акушерско-гинекологической практике.		
Тема 1.5. Тепло-водолечение	Содержание		2	
	1	Определение понятие «Природные теплоносители».		1
	2	Методики применение тепловых процедур.		2
	3	Основные виды водолечения.		2
	Практическое занятие		6	
	1	Осуществление реабилитационных мероприятий в акушерско-гинекологической практике методами теплолечения.		
	2	Осуществление реабилитационных мероприятий в акушерско-гинекологической практике методами водолечения.		
	3	Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методами ингаляционной терапии.		

	Самостоятельная работа		4	
		Решение ситуационных задач, с оформлением физиотерапевтического назначения.		
Тема 1.6. Светолечение	Содержание		2	
	1	Физическая характеристика оптического излучения		1
	2	Техника и методики проведения светолечения		2
	3	Понятие «биодозы»		2
	Практическое занятие		4	
		Осуществление реабилитационных мероприятий в акушерско-гинекологической практике оптическим излучением		
	Самостоятельная работа		3	
		Осуществление расчета биодозы		
Раздел 2. ЛФК и массаж				
Тема 2.1. Основы лечебной физкультуры (ЛФК)	Содержание		4	
	1	Понятие «ЛФК». Механизм действия физических упражнений на организм человека.		2
	2	Средства, формы, методы ЛФК. Правила составления комплексов лечебной гимнастики и программы индивидуальной реабилитации.		23
	3	Нормативная и регламентирующая документация для кабинетов ЛФК и массажа.		1
	Практическое занятие		4	
		Приобретение навыков составления комплексов лечебной гимнастики и программы индивидуальной реабилитации в акушерско-гинекологической практике.		
	Самостоятельная работа		4	
		Составление теста		
Тема 2.2. Понятие о медицинском контроле в ЛФК	Содержание		4	
	1	Организация медицинского контроля.		2
	2	Медицинское обследование занимающихся физкультурой и спортом.		2
	3	Оценка физического здоровья.		3
	Практическое занятие		2	
		Определение уровня физического здоровья.		
	Самостоятельная работа		3	
		Составление кроссворда.		

Тема 2.3. Основы медицинского массажа.	Содержание		2	
	1	Определение понятий «массаж». Классификация и механизм действия массажа на организм человека.		2
	2	Основные и вспомогательные приёмы массажа, техника выполнения		3
	Практическое занятие		6	
		Приобретение навыков техники выполнения приёмов массажа.		
	Самостоятельная работа		4	
		Составление кроссворда.		
Тема 2.4. ЛФК при беременности.	Содержание		2	
	1	Показания и противопоказания к ЛФК.		2
	2	Особенности методики лечебной гимнастики в разные сроки беременности.		2
	Практическое занятие		6	
		Составление и проведение комплексов лечебной гимнастики в разные сроки беременности.		
	Самостоятельная работа		4	
		Составление глоссария.		
Тема 2.5. ЛФК у беременных из	Содержание		2	
	1	Особенности лечебной гимнастики для беременных с экстрагенитальной патологией.		2
групп «высокого риска».	2	Показания и противопоказания к ЛФК.		2
	Практическое занятие		6	
		Составление и проведение комплексов лечебной гимнастики для беременных с экстрагенитальной патологией.		
	Самостоятельная работа		4	
		Составление ситуационных задач, с представлением эталонов ответов		
Тема 2.6. ЛФК при гинекологических заболеваниях.	Содержание		2	
	1	Клинико-функциональное обоснование назначения ЛФК.		1
	2	Особенности методики лечебной гимнастики при гинекологических заболеваниях.		2
	Практические занятия			2

	1	Проведение комплекса лечебной гимнастики при бесплодии, нарушении менструальной функции и воспалительных заболеваниях.	6	
	2	Проведение комплекса лечебной гимнастики при неправильном положении матки, функциональном недержании мочи и опущении матки.	6	
	3	Составление комплекса лечебной гимнастики в предоперационном, послеродовом и послеоперационном периоде.	4	
	Самостоятельная работа		10	
	1	Составление набора специальных упражнений при бесплодии, нарушении менструальной функции и воспалительных заболеваниях.		
	2	Составление набора специальных упражнений при неправильном положении матки, функциональном недержании мочи и опущении матки		
Тема 2.7. Дифференцированный зачёт.	Практическое занятие		2	
	1	Виды, формы и методы реабилитации.		2
	2	Особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике.		2
	3	Показания и противопоказания к применению ЛФК, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных.		2
	4	Основные приёмы классического массажа и основные виды физиотерапевтических процедур.		2
ИТОГО			150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ реабилитации.

Оборудование учебного кабинета:

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- кушетки для проведения массажа и физиопроцедур;

Учебно-наглядные пособия:

- плакаты по темам;
- презентации, видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;
- методические пособия для студентов;
- лекарственные препараты для проведения физиопроцедур;

Аппаратура и приборы:

- аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для медицинской реабилитации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учеб. пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л.А. Семененко; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - (Среднее профессиональное образование)

Дополнительная литература

1. Большая энциклопедия массажа / отв. ред. В. В. Гуцал, худож. ред. О. Н. Адаскина.- М.: АСТ; Астрель 2002.- 560 с.: ил.Брил, П.АСТ-ПРЕСС, 2000.- 368 с.: ил. – (1000 советов)
2. Дубровский, В. И. Лечебный массаж: учебник для студентов сред. и высш. учеб. заведений /В. И. Дубровский. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 464 с.: ил. - (Учебник для вузов)
3. Ежов, В.В. Физиотерапия в схемах, таблицах и рисунках: справочник / В. В. Ежов, Ю. И. Андрияшек. - М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2005. - 302 с.: ил. - (Болезни: профилактика и лечение)
4. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник для студентов мед. училищ и колледжей/ В. А.Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. - 560 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также во время дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; - осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, формы и методы реабилитации; 	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <ul style="list-style-type: none"> — Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях по осуществлению реабилитационных мероприятий в акушерско-гинекологической практике. — Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях по составлению индивидуальных реабилитационных программ — Правильность проведения основных физиотерапевтических процедур,
<ul style="list-style-type: none"> - особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; - показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее - ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; - основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; - понятие о медицинском контроле в ЛФК; - основные виды физиотерапевтических процедур; виды, формы и методы реабилитации; - особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; - показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее - ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; - основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; - понятие о медицинском контроле в ЛФК; - основные виды физиотерапевтических процедур; <p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 1, 2, 6, 7, 9, 11 - ПК 2.2, 2.3, 3.1, 4.2 	<p>классического массажа на практических занятиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач. - Тестирование - Устный и письменный опрос - Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы - Экспертная оценка на дифференцированном зачёте. <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет в форме тестирования и решения ситуационных задач