



Департамент здравоохранения Ивановской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ивановский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Тя. акушерка 0843  
(должность)  
"Родильный дом № 4"  
(место работы)  
А.Т. Парамонова  
подпись расшифровка  
«31» 08 2021 г  
МП

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР  
Л.Б. Буланова  
«30» 08 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ,**  
**НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ**  
**БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА**

программы подготовки специалистов среднего звена  
базовой подготовки  
по специальности: **31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

Рабочая программа ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. № 969, зарегистрированного в Минюсте России 26.08.2014 № 33880.

**Организация - разработчик:** ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчики:

Кузьмина Лариса Викторовна – преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа  
Протокол №1 от 30 08 2021 г.

Председатель ЭС Сиднева Л.В. Сиднева Л.В.

Рабочая программа утверждена Методическим советом колледжа

Протокол №1 от 30 августа 2021 г.

Председатель Методического совета Буланова Л.Б. Буланова Л.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА**

## **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело в части освоения вида деятельности (ВД): Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

### **1.1. Цели и задачи модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен иметь практический опыт:**

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

#### **уметь:**

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерке и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

#### **знать:**

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Всего 519 час, из них:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 339 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 226 часов;  
 самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося – 113 часов.  
 Учебная практика – 36 часов.  
 Производственная практика - 144 часа.  
 Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности - Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

В процессе освоения профессионального модуля обучающиеся должны обладать общими компетенциями, включающими в себя:

код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Профессиональные компетенции	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная часов	Производственная по профилю специальности часов
			Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	10
ПК 4.1. - 4.5. ОК 1 – ОК 13	Раздел 1. Патологическое акушерство	228	152	44	108	76		
ПК 4.3. - 4.5. ОК 1 – ОК 13	Раздел 2. Сестринский уход за больным новорожденным	111	74	26	48	37		
ПК 4.1. - 4.5. ОК 1 – ОК 13	Учебная практика	36					36	
ПК 4.1. - 4.5. ОК 1 – ОК 13	Производственная практика	144						144
	Итого	519	226	70	156	113	36	144

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Патологическое акушерство</b>			
<b>МДК 04.01. Патологическое акушерство</b>		<b>44т/108пр/ 77см</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Заболевания крови, сердечно-сосудистой системы, почек и беременность.</b> Заболевания крови и беременность. Анемия беременных, болезнь Верльгофа: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность. Артериальная гипертензия, артериальная гипотония, ревматизм, пороки сердца: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. Заболевания почек и беременность. Пиелонефрит, гломерулонефрит: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика,	2	1
	2. <b>Эндокринные заболевания, заболевания органов пищеварения, печени, ВИЧ-инфекция, СПИД и беременность.</b> Эндокринные заболевания и беременность. Сахарный диабет, заболевания щитовидной железы: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение. Заболевания органов пищеварения и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. Заболевания печени и беременность. Вирусные гепатиты А, В, С: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение. ВИЧ-инфекция, СПИД и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение	2	1



	<b>Практическое занятие №1</b> <b>Освоение навыков ухода и наблюдения за беременной с экстрагенитальными заболеваниями</b> Уход и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей с экстрагенитальной патологией, разбор историй, выполнение назначений врача. Решение ситуационных задач.		6	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций. Написание конспекта. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету по практическим работам. Подготовка сообщения, на выбор из тем: «Беременность и роды при заболеваниях дыхательной системы», «Беременность и роды при заболеваниях ЖКТ», «Беременность и роды у пациенток с пороками сердца», «Беременность и роды у пациенток с заболеваниями сердечно-сосудистой системы», «Беременность и роды у ВИЧ-инфицированных женщин», «Беременность и роды у женщин, имеющих заболевания репродуктивной системы», «Беременность и роды у пациенток с инфекционными заболеваниями», «Беременность и роды у женщин с сахарным диабетом», «Беременность и роды у пациенток с эндокринными заболеваниями»		6	
	<b>Тема 1. 2. Невынашивание беременности</b> <b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Выкидыши, классификация, клиника, диагностика, уход, лечение, профилактика осложнений. Неразвивающаяся беременность. Лекарственные средства, применяемые для сохраняющей терапии и профилактики респираторного дистресс синдрома.	2	1
	<b>Практическое занятие №2</b> <b>Освоение навыков наблюдения и ухода за роженицей с невынашиванием беременности.</b> Уход и наблюдение за беременной, роженицей с невынашиванием, разбор историй, выполнение назначений врача, решение ситуационных задач.		6	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету по практическим работам. Подготовка ситуационных задач по теме занятия с эталонами ответов.		4	

<b>Тема 1.3. Перенашивание беременности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Перенашивание: причины, диагностика, профилактика, акушерская тактика, осложнения. Роль акушерки в профилактике осложнений.	2	1
	<b>Практическое занятие № 3</b> <b>Освоение навыков наблюдения за беременной, роженицей с перенашиванием беременности.</b> Уход и наблюдение за беременной, роженицей с перенашиванием, разбор историй, выполнение назначений врача, решение ситуационных задач.		<b>6</b>	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету по практическим работам.		3	
<b>Тема 1.4. Ранний токсикоз. Гестоз</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Ранний токсикоз беременных, виды.</b> Рвота беременных: клиника, диагностика, особенности ухода, лечения, реабилитации. Редкие формы токсикоза, клиника. Диагностика, лечение, уход, профилактика, реабилитация.	2	1
	2.	<b>Гестоз: классификация, клиника, диагностика, лечение и уход</b> в соответствии с клиникой и степенью тяжести. Осложнения позднего гестоза. HELLP-синдром. Неотложная помощь при преэклампсии и эклампсии. Особенности родоразрешения, послеродовая реабилитация. Лекарственные средства, применяемые для лечения гестозов, обеспечение лечебно-охранительного режима. Роль акушерки и женской консультации в раннем выявлении гестозов.	2	
	<b>Практическое занятие №4</b> <b>Освоение навыков наблюдения и ухода за беременной с гестозом.</b> Уход и наблюдение за беременными с гестозом, выполнение назначений врача. Разбор историй. Изучение оснащения палаты интенсивной терапии, специальных укладок по указанию неотложной помощи. Выработка алгоритма действия акушерки в неотложных ситуациях при данной патологии.		<b>6</b>	2

	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету по практическим работам. Написание реферата по одной из тем: «Уход за женщиной с ранним токсикозом», «Редкие формы ранних токсикозов», «Психологические особенности беременной», «Преэклампсия», «Эклампсия», «Выявление факторов риска развития гестоза», «Уход за женщиной, перенесшей гестоз», «Осложнения родов у женщин с гестозом», «Тактика ведения пациенток с гестозом», «Рекомендации по питанию беременной с ранним токсикозом», «Лекарственные средства, применяемые при гестозе», «Родоразрешение пациенток с гестозом»	6	
<b>Тема 1. 5.</b> <b>Изосерологическая несовместимость матери и плода по резус-фактору. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Изосерологическая несовместимость матери и плода по резус-фактору. Причины, последствия. Тактика ведения пациенток с данной патологией. Оценка состояния и уход за новорожденным с гемолитической болезнью плода.	2	1
	<b>Практическое занятие № 5</b> <b>Освоение навыков ухода наблюдения за беременной и новорожденным с гемолитической болезнью плода.</b> Решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме. Заслушивание и обсуждение памяток.	6	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету по практическим работам. Составление памятки для женщины по уходу за новорожденным при гемолитической болезни.	4	
<b>Тема 1. 6.</b> <b>Предлежание плаценты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Причины акушерских кровотечений во время беременности. Предлежание плаценты. Акушерская тактика.	2	1
	<b>Практическое занятие №6</b> <b>Освоение навыков наблюдения за роженицей, родильницей с низким, неполным и полным предлежанием плаценты</b> Решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме.	6	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	

	Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету по практическим работам.		
<b>Тема 1.7.</b> <b>Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	<b>2</b>	
	1. Причины акушерских кровотечений во время беременности. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Причины, акушерская тактика.	2	1
	<b>Практическое занятие №7</b> <b>Освоение навыков наблюдения и ухода за беременной с преждевременной отслойкой нормально расположенной плаценты.</b> Разбор теоретического материала, решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме.	<b>6</b>	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету по практическим работам Презентация по одной из тем: «Геморрагический шок в акушерстве», «ДВС-синдром», «Механизмы и причины преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты»	6	
<b>Тема 1.8.</b> <b>Аномалии костного таза</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	<b>2</b>	
	1. Причины формирования аномалий и патологии таза. Профилактика. Анатомически узкие тазы: виды, степени сужения, диагностика, особенности биомеханизмов, течения родов, родоразрешения, осложнения. Клинически узкие тазы: причины, диагностика, профилактика осложнений, акушерская тактика.	2	1
	<b>Практическое занятие №8</b> <b>Освоение навыков наблюдения и уход за беременной, роженицей с узким тазом</b> Пельвиометрия, определение формы и степени сужения таза. Уход и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей с узким тазом, разбор историй, выполнение назначений врача, работа с фантомами.	<b>6</b>	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету по практическим работам. Зарисовка различных форм женского таза, составление таблицы с размерами различных	4	

	видов женского таза.		
<b>Тема 1.9.</b> <b>Аномалии родовой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Патологический прелиминарный период: причины, диагностика, профилактика, акушерская тактика, осложнения, реабилитация. Несвоевременное отхождение вод: виды, причины, диагностика, профилактика, акушерская тактика, осложнения, реабилитация. Слабость родовых сил: виды, причины, диагностика, профилактика, акушерская тактика, осложнения, реабилитация. Бурная родовая деятельность: виды, причины, диагностика, профилактика, акушерская тактика, осложнения, реабилитация. Дискоординация родовой деятельности: виды, причины, диагностика, профилактика, акушерская тактика, осложнения, реабилитация.	2	1
	<b>Практическое занятие № 9</b> <b>Освоение навыков акушерской тактики при аномалиях родовой деятельности.</b> Решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме.	<b>6</b>	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету по практическим работам. Написание и защита реферата по одной из тем: «Первичная слабость родовой деятельности», «Вторичная слабость родовой деятельности», «Чрезмерно сильная родовая деятельность», «Дискоординация родовой деятельности», «Дистоция шейки матки», «Патологический прелиминарный период»	6	
<b>Тема 1.10.</b> <b>Разгибательные головные предлежания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Аномалии вставления головки: виды, причины, диагностика, профилактика. Биомеханизмы родов, особенности ведения родов. Акушерские пособия. Осложнения, реабилитация	2	1
	<b>Практическое занятие № 10</b> <b>Освоение навыков наблюдения и ухода за роженицей с разгибательным головным предлежанием</b> Уход и наблюдение за роженицами, разбор историй, выполнение наружных акушерских исследований, назначений врача, работа с фантомом.	<b>6</b>	2

	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету по практическим работам. Зарисовки схем расположения ориентиров на головке плода в различных плоскостях таза при разгибательных вставлениях головки.	4	
<b>Тема 1.11.</b>  <b>Беременность и роды при тазовых предлежаниях плода</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>1.</b> Тазовое предлежание: виды, причины, диагностика, профилактика, особенности течения и ведения беременности и родов, осложнения, реабилитация. Акушерские пособия по коррекции и родоразрешению.	2	1
	<b>Практическое занятие № 11</b> <b>Освоение навыков наблюдения ухода за роженицей при тазовых предлежаниях плода</b> Уход и наблюдение за роженицами, разбор историй, выполнение наружных акушерских исследований, назначений врача, работа с фантомом.	6	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету по практическим работам Подготовка памятки для женщины по упражнениям при наличии у беременной тенденции к формированию тазового предлежания плода.	4	
<b>Тема 1.12.</b> <b>Поперечное и косое положение плода.</b> <b>Выпадение пуповины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>1.</b> Поперечные и косые положения плода: виды, причины, диагностика, профилактика, особенности течения и ведения беременности и родов, осложнения, реабилитация. Акушерские пособия по коррекции и родоразрешению	2	1
	<b>Практическое занятие № 12</b> <b>Освоение навыков наблюдения и уход за роженицами с поперечным и косым положением плода, выпадением пуповины.</b> Уход и наблюдение за роженицами, разбор историй, выполнение наружных акушерских исследований, назначений врача, работа с фантомом.	6	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету по практическим работам	3	

<b>Тема 1.13.</b> <b>Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>2</b>	
	1.	Гипоксия и гипоксемия плода. Причины и диагностика асфиксии новорожденного. Оценка состояния и доврачебная помощь при асфиксии новорожденного Особенности ухода. Реанимация новорожденного. Алгоритм действий, оборудование Роль акушерки.	2	1
	<b>Практическое занятие № 13</b> <b>Отработка реанимационных действий на фантоме при гипоксии плода, асфиксии новорожденного.</b> Отработка реанимационных действий на фантоме, знакомство со структурой отделения новорожденных, участие в уходе и осмотре новорожденных		<b>6</b>	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций. Изучение дополнительной литературы и конспектирование в тетрадь алгоритмов оказания помощи новорожденному с асфиксией. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету по практическим работам		4	
<b>Тема 1.14.</b> <b>Патология третьего периода родов. Нарушение отделения плаценты.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>2</b>	
	1.	Плотное прикрепление плаценты. Причины. Клиника. Тактика. Приращение плаценты. Причины. Клиника. Тактика.	2	
	<b>Практическое занятие №14</b> <b>Освоение навыков акушерской тактики при патологии третьего периода родов, нарушении отделения плаценты.</b> Решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме.		6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету по практическим работам		3	
<b>Тема 1.15.</b> Патология раннего и позднего послеродового периода. Гипо- и атонические кровотечения	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>2</b>	
	1.	Причины, акушерская тактика. Кровотечение в позднем послеродовом периоде: задержка частей плаценты в матке. Аномалии прикрепления плаценты. Причины, акушерская тактика. ДВС, Геморрагический шок: стадии, диагностика, акушерская тактика. Борьба с кровопотерей. Причины, акушерская тактика. Эмболия околоплодными водами. Диагностика, акушерская тактика.	2	

	<b>Практическое занятие №15</b> <b>Освоение навыков акушерской тактики при кровотечениях в родах, в раннем и позднем послеродовых периодах</b> Решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме.		<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету по практическим работам		<b>3</b>	
<b>Тема 1.16.</b> <b>Родовой травматизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>1.</b>	Разрыв матки: виды, причины, профилактика, клиника, диагностика, акушерская тактика, осложнения. Разрывы шейки матки: степени, причины, профилактика, диагностика, зашивание. Шовный материал. Разрыв промежности: степени, причины, профилактика, зашивание разрыва, послеоперационный уход. Шовный материал, инструментарий, виды обезболивания.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие № 16</b> <b>Освоение навыков наблюдения и ухода за беременной, роженицей, родильницей с родовым травматизмом</b> Уход и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей с данной патологией, разбор историй, выполнение назначений врача, ассистенция врачу при зашивании разрывов.		<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание рефератов и защита по одной из тем: «Травмы матери в родах», «Травмы плода в родах»		<b>2</b>	
<b>Тема 1.17.</b> <b>Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>1.</b>	Инфекционные послеродовые заболевания: виды, причины, профилактика, стадии распространения септического процесса. Мастит: виды, причины, диагностика, клиника, лечение, профилактика, уход. Метрометрит: причины, диагностика, клиника, лечение, профилактика, уход. Неинфекционные послеродовые заболевания: виды, причины, диагностика, лечение. Расхождение швов промежности: причины, профилактика, акушерская тактика. Организация ухода за родильницей с патологией на отделении послеродовых заболеваний, послеродовая медико-социальная реабилитация.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие № 17</b> <b>Освоение навыков наблюдения и ухода за родильницей с послеродовыми</b>		<b>6</b>	<b>2</b>



	<b>инфекционно-воспалительными заболеваниями</b> Освоение навыков наблюдения и ухода за родильницей с послеродовыми заболеваниями разбор историй, выполнение назначений врача. Беседы с родильницами, решение ситуационных задач.			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету по практическим работам. Подготовка презентации и защита по одной из тем: «Послеродовые инфекционно- воспалительные заболевания 1 этапа», «Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания 2 этапа», «Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания 3 этапа», «Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания 4 этапа».		6	
<b>Тема 1.18.</b> <b>Оперативное акушерство:</b> <b>операции искусственного</b> <b>прерывания беременности,</b> <b>операции сохраняющие</b> <b>беременность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Показания, противопоказания, условия для проведения операций. Операции искусственного прерывания беременности. Операции, сохраняющие беременность при лечении истмикоцервикальной недостаточности.	2	
<b>Тема 1.19.</b>  <b>Оперативное акушерство:</b> <b>плодоразрушающие</b> <b>операции, малые</b> <b>акушерские операции</b> <b>(манипуляции)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Виды акушерских операций, периоперативная работа акушерки. Общие принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ухода. Малые акушерские операции: виды, показания, условия, противопоказания, техника, подготовка, послеоперационный уход, обезболивание. Роль акушерки.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету по практическим работам		3	
<b>Тема 1.20.</b> <b>Оперативное акушерство:</b> <b>Кесарево сечение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Кесарево сечение: виды, показания, противопоказания, осложнения, основные этапы операции, предоперационная подготовка, послеоперационный уход, обезболивание. Реабилитация. Обезболивание при акушерских операциях	2	1

	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету по практическим работам	3	
	<b>Практическое занятие № 18</b> <b>Освоение навыков выполнения оперативного акушерства.</b> Малые акушерские операции: амниотомия, перинео-эпизиотомия. Ручное отделение плаценты и выделение последа. Отработка этапов на фантоме. Работа с фантомом. Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода. Наложение акушерских щипцов на фантоме. Извлечение плода за тазовый конец. Плодоразрушающие операции. Техника выполнения на фантоме,	6	
<b>Раздел 2. Сестринский уход за больным новорожденным</b>			
<b>МДК.04.02.</b> <b>Сестринский уход за</b> <b>больным новорожденным</b>		<b>26т/48пр/</b> <b>36см</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Оценка состояния</b> <b>новорожденного,</b> <b>организация ухода при</b> <b>патологии</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	<b>2</b>	
	<b>1. Основные виды патологии новорожденного.</b> Пограничные состояния неонатального периода. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар, Сильверман и др. Принципы организации неотложной помощи и выполнения первичного туалета новорожденного при патологии в родильном отделении.	2	1
	<b>2. Принципы ухода за новорожденными в неонатальном периоде при патологии в родильном доме.</b> Особенности проведения прививок новорождённому с патологией в родильном доме. Структура отделения новорожденных: оборудование, работа персонала	2	1
	<b>Практическое занятие №1</b> <b>Освоение методики оценки состояния новорожденного, организация ухода при патологии</b> Оценка состояния новорожденного, организация ухода при патологии. Отработка на фантомах манипуляций, по оценке состояния новорожденного. Решение ситуационных задач	<b>6</b>	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>6</b>	

	Работа с конспектом лекций. Подготовка сообщения на тему: «Основные виды патологии новорожденного», «Пограничные состояния у детей», «Уход за больным новорожденным в родильном доме»		
<b>Тема 2.2</b> <b>Недоношенный новорожденный</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>1.</b> Признаки и степени недоношенности. Анатомо-физиологические особенности. Особенности оценки состояния недоношенного ребенка. Особенности первичного туалета. Уход и наблюдение за недоношенным ребенком. Вскармливание недоношенного ребенка. Роль среднего медицинского персонала в обучении матери уходу за недоношенным ребенком, реабилитации.	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> <b>Освоение навыков ухода за недоношенным новорожденным</b> Отработка навыков ухода на фантоме. Выбор оптимального способа вскармливания недоношенного ребенка, расчет суточной и разовой дозы смеси для кормления. Составление памяток по вскармливанию недоношенного ребенка и уходу за ним.	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций. Разработка плана и материала занятия по обучению родителей за недоношенным новорожденным.	<b>6</b>	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Асфиксия новорожденных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>1.</b> Причины и диагностика асфиксии новорожденного. Ассистенция врачу. Оценка состояния и доврачебная помощь при асфиксии новорожденного. Особенности ухода. Реанимация новорожденного. Алгоритм действий, оборудование Роль акушерки.	2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Родовые травмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>1.</b> Виды и причины родового травматизма у новорожденного. Доврачебная помощь. Особенности ухода.	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> <b>Освоение навыков ухода за новорожденным с родовой травмой</b> Решение ситуационных задач. Отработка алгоритма действий при родовой травме новорожденного на фантоме.	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций.	<b>6</b>	

	Подготовка презентации и материалов к защите презентации по теме: «Родовые травмы»			
<b>Тема 2.5. Гемолитическая болезнь новорожденных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>1.</b>	Оценка состояния и уход за новорожденным с гемолитической болезнью плода. Оценка состояния и организация ухода	2	
<b>Тема 2.6. Инфекционно-воспалительные заболевания новорожденного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>1.</b>	Инфекционно-воспалительные заболевания в структуре заболеваемости новорожденных. Особенности иммунитета, обуславливающие высокую чувствительность новорожденных к гнойно-воспалительным заболеваниям. Этиология, источники и пути проникновения инфекции в организм новорожденных на современном этапе. Ранние клинические симптомы интоксикации у новорожденных. Ранние клинические симптомы инфекционно-воспалительных заболеваний кожи и подкожно-жировой клетчатки.	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> <b>Освоение наблюдения и ухода за новорожденным с инфекционно-воспалительными заболеваниями</b> Составление и обсуждение плана наблюдения и ухода за ребенком по каждой проблеме в течение суток. Критерии оценки качества предоставленной помощи и ухода		<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету по практическим работам Подготовка сообщения по теме: «Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных»		<b>6</b>	
<b>Тема 2.7. Сепсис новорожденного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>1.</b>	Сепсис новорожденного. Этиология, патогенез. Клиника сепсиса новорожденного Лекарственные средства, применяемые при сепсисе. Особенности ухода за новорожденным.	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> <b>Освоение наблюдения и ухода за новорожденным с сепсисом</b> Разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, отработка навыков применения лекарственных средств по назначению врача на фантомах новорожденного ребенка.		<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций		6	

	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету по практическим работам Выписывание в тетрадь основных групп лекарственных препаратов, применяемых при сепсисе новорожденного (действие, дозировка, показания, противопоказания)		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.8. Внутриутробные инфекции</b>	Современная этиология, источники и пути проникновения инфекции в организм новорожденных. Особенности иммунитета, обуславливающие высокую чувствительность новорожденных к инфекционным заболеваниям. Общая характеристика, основные симптомы, принципы лечения. Профилактика внутриутробных инфекций.	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> <b>Освоение наблюдения и ухода при внутриутробных инфекциях</b> Разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, отработка навыков применения лекарственных средств по назначению врача на фантомах.	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету по практическим работам Подготовка реферата по теме «Внутриутробные инфекции плода»	<b>6</b>	
<b>Тема 2.9. Геморрагический синдром</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Геморрагический синдром новорожденного. Этиология, патогенез. Клиника геморрагического синдрома. Лекарственные средства, применяемые при сепсисе. Особенности ухода за новорожденным	2	
<b>Тема 2.10. Врожденные пороки развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие об основных пороках развития. Пороки развития ЦНС (микроцефалия, гидроцефалия, краниостеноз, спинномозговая грыжа), проблемы ребенка и семьи, особенности ухода. Врожденная кривошея, врожденная косолапость - уход, принципы лечения. Дисплазия тазобедренного сустава, врожденный вывих бедра - симптомы, сроки и принципы лечения. Пороки развития полости рта: расщелина губы, верхнего неба, недоразвитие нижней челюсти: клиника, уход, сроки и принципы лечения Принципы оказания неотложной помощи и ухода.	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> <b>Освоение наблюдения и ухода за новорожденным при врожденных пороках развития.</b>	<b>6</b>	

	Разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, отработка навыков применения лекарственных средств по назначению врача и принципов ухода за новорожденными на фантомах.		
<b>Тема 2.11. Наследственные заболевания</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	<b>2</b>	
	Наследственные заболевания. Уход за новорожденными. Принципы лечения	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> <b>Освоение наблюдения и ухода за новорожденным с наследственными заболеваниями</b> Разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, отработка навыков применения лекарственных средств по назначению врача и принципов ухода за новорожденными на фантомах	<b>6</b>	
<b>Тема 2.12. Доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	<b>2</b>	
	Мероприятия по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях у новорожденных. Общие принципы лечения. Лекарственные средства, применяемые у детей Уход за новорожденными детьми, перенесшими неотложные состояния	2	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Ведение родов у женщин при патологическом течении беременности: выявление проблем, обследование, составление плана ведения родов и послеродового периода у женщин при патологическом течении беременности (с экстрагенитальными заболеваниями, узким тазом, при неправильных предлежаниях и положениях плода); анализ истории родов; выполнение назначений врача; ассистирование врачу при проведении лечебных и диагностических манипуляций. Ведение послеродового периода у женщин с осложненным течением беременности и родов: выявление проблем, обследование, составление плана ведения женщин в послеродовом периоде при патологическом течении беременности (с экстрагенитальными заболеваниями, узким тазом, при неправильных предлежаниях и положениях плода) и родов; анализ истории родов; выполнение назначений врача; ассистирование врачу при проведении лечебных и диагностических манипуляций; обучение женщин приемам самоухода в послеродовом периоде и правилам успешного грудного вскармливания. Периоперативное ведение рожениц и родильниц: подготовка женщины к плановой и экстренной операции; ассистирование врачу при проведении лечебных и диагностических манипуляций;		<b>36</b>	

<p>организация ухода за родильницей.</p> <p>Организация ухода за недоношенными детьми:</p> <p>разбор клинических случаев, отработка навыков обследования и ухода за недоношенными новорожденными;</p> <p>выполнение назначений врача;</p> <p>обучение женщины уходу за недоношенным новорожденным.</p> <p>Алгоритм неотложной помощи при асфиксии новорожденного:</p> <p>разбор клинических случаев, отработка навыков обследования и ухода за недоношенными новорожденными;</p> <p>выполнение назначений врача;</p> <p>отработка навыков проведения неотложных мероприятий.</p> <p>Организация ухода за новорожденным при наличии у него инфекционно-воспалительного заболевания:</p> <p>разбор клинических случаев, отработка навыков обследования и ухода за новорожденным с данной патологией; выполнение назначений врача;</p> <p>обучение женщины уходу за новорожденным.</p>		
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Владение манипуляционной техникой в акушерстве по обследованию беременной, роженицы, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологиями.</p> <p>Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.</p> <p>Оказание профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>Оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>Участие в проведении интенсивного ухода за беременной, роженицей, родильницей при акушерской патологии.</p>	144	
<b>Всего</b>	<b>519</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий.

Производственная практика проводится в ЛПУ.

#### **Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:**

*Мебель и стационарное учебное оборудование:*

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочки;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов;
- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- стол операционный
- столик для инструментов
- стол анестезиологический
- стол для перевязочного материала
- светильник бестеневой передвижной
- светильник бактерицидный
- подставки для тазов
- кресло гинекологическое;
- подставка для коробки стерилизационной;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

*Технические средства обучения:*

- компьютеры для преподавателя и студентов;
- локальная сеть и Интернет;
- мультимедийный проектор;
- экран;

*Аппаратура и приборы:*

- коробка стерилизационная круглая
- набор (система) для переливания крови 3. прибор для измерения артериального давления

*Медицинский инструментарий:*

- зеркало влагалищное двусторчатое
- зеркало влагалищное ложкообразное
- подъемники
- зажимы
- набор инструментария для акушерских операций
- набор инструментария для оказания неотложной помощи в родах
- катетер мочевого мягкий
- Тазомер
- стетоскоп акушерский
- шприцы
- шовный материал
- щипцы акушерские



- предметные стекла
- лента измерительная

*Предметы ухода и перевязочный материал:*

- белье для принятия родов (материнский и детский пакеты)
- медицинские хирургические халаты, клеенчатые фартуки, одноразовые шапочки, маски, простыни
- подкладные нетканого полотна, клеенчатые
- грелка резиновая
- кружка для клизм с набором наконечников
- пузырь для льда резиновый
- перчатки резиновые
- пипетки глазные
- стаканчик для приёма лекарств
- термометр медицинский
- бинты марлевые разных размеров
- вата гигроскопическая
- марля
- дезинфектанты
- емкости медицинские для разведения растворов
- мерные колбы
- вазелин
- перчатки медицинские стерильные и нестерильные

*Оборудование и прочие предметы:*

- кресло гинекологическое многофункциональное
- Кровать акушерская
- кушетка
- подставка для тазов
- таз эмалированный
- стол манипуляционный
- стол пеленальный
- стол для инструментов
- шкаф стеклянный медицинский
- шкаф для хранения учебных пособий
- набор аптечки «Анти-СПИД»
- набор аптечки для оказания первой помощи при анафилактическом шоке

*Учебно-наглядные пособия:*

- таблицы
- муляжи:
  - молочная железа
- фантомы:
  - акушерский фантом малый и большой с куклой
  - таз женщины сагиттальный разрез
  - матка разных размеров, соответствующая различным срокам беременности с плацентой
  - кукла для акушерского фантома
  - кукла-новорожденный
  - таз женский
  - таз женский патологический (разные модели)

- конфигурация головок новорожденного
- накладки для постановки п/к, в/м, в/в инъекции
- фантом для постановки мочевого катетера, клизм оборудование учебного кабинета педиатрии:
- стол пеленальный
- кювета эмалированная
- ножницы тупоконечные прямые 150 мм
- емкость для дезинфекции медицинских отходов (емкость класса б)
- емкость для дезинфекции медицинских отходов (емкость класса, а)
- часы настенные с секундной стрелкой
- резиновые баллоны №1
- мешок для использованного белья клеенчатый
- зажим кохера
- сантиметровая лента
- термометр электронный бесконтактный
- термометр ртутный
- шапочка и носочки для новорожденного
- кушетка медицинская
- ширма медицинская.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику. Практика проводится в отделениях родильного дома (приёмное, родильное, послеродовое, патологии беременных, палата новорожденных), перинатальном центре.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Основные источники

1. Акушерство / Под ред. профессора В.Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016
2. Славянова И.К. Акушерство и гинекология: учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2016
3. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. – 12-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2016
4. Рылова Н.Ю. Уход за новорожденным ребенком: учебное пособие. – Изд. 4-е, стер. – СПб.: Лань, 2020.

### Дополнительные источники:

1. Акушерство [Текст] : нац. рук. / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой ; АСМОК, Рос. о-во акушеров-гинекологов. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. : ил. - Предм. указ.: с. 601-606
2. Акушерство и гинекология [Текст] : клин. рек. / гл. ред. В. н. Серов, Г. Т. Сухих. -
3. 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. : ил. - Предм. указ.: с. 1006-1011
4. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. 2014; гл. ред. В.Н.Серов, Г.Т.Сухих – М. : ГЭОТАР- Медиа Вып. 4. – 2014

### Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагогические работники должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе экзамена (квалификационного).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.	-Точность и объективность определения проблем пациента; -Точность постановки диагноза и планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей, родильницей и новорожденным при патологии беременности, родов, послеродового и неонатального периодов; - Точность демонстрации манипуляционной техники по обследованию беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией и больного новорожденного на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде, имитирующей	тестовый контроль с применением информационных технологий; решение проблемно-ситуационных задач; оценка дневника практической деятельности; наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; анализ и оценка деятельности студентов на производственной практике; оценка заполнения медицинской документации; оценка промежуточной аттестации

	<p>рабочее место</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Точность демонстрации акушерских пособий на фантомах по патологическому акушерству в среде, имитирующей рабочее место</li> <li>-Точность выполнения назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода на рабочем месте в условиях медицинской организаций и среде имитирующей рабочее место</li> <li>-Точность выполнения назначений врача по медикаментозной терапии больного новорожденного в среде, имитирующей рабочее место</li> <li>-Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации и структурных подразделений родильного дома</li> </ul>	
<p>ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<p>Точность изложение принципов диспансеризации, профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Точность составления плана диспансеризации и профилактической помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии</li> <li>-Объективность выделения</li> </ul>	<p>тестовый контроль с применением информационных технологий; решение проблемно-ситуационных задач; оценка дневника практической деятельности; наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; анализ и оценка деятельности студентов на производственной практике; оценка заполнения медицинской документации; оценка промежуточной</p>

	<p>проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей и родильницей -Точность демонстрация манипуляционной техники, акушерских пособий по патологическому акушерству на фантомах в среде, имитирующей рабочее место</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	аттестации
<p>ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<p>Объективность и точность выделения проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики по оказанию доврачебной неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам и плана дальнейшего ухода и наблюдения</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>тестовый контроль с применением информационных технологий; решение проблемно-ситуационных задач; оценка дневника практической деятельности; наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; анализ и оценка деятельности студентов на производственной практике; оценка заполнения медицинской документации; оценка промежуточной аттестации</p>
<p>ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.</p>	<p>Изложение основных принципов интенсивной терапии пациентов при патологическом течении беременности, родов, послеродового и неонатального периодов - Выполнение интенсивного ухода, обследования и наблюдения за беременными, роженицами, родильницами с акушерской патологией и больного новорожденного</p>	<p>тестовый контроль с применением информационных технологий; решение проблемно-ситуационных задач; оценка дневника практической деятельности; наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; анализ и оценка деятельности студентов на производственной практике;</p>

	<p>-Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за беременными, роженицами, родильницами с акушерской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде, имитирующей рабочее место</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за больным новорожденным на фантомах в среде, имитирующей рабочее место</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>оценка заполнения медицинской документации; оценка промежуточной аттестации</p>
<p>ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p>	<p>Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых акушерских операциях, операции кесарево сечение</p> <p>-Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых акушерских операций, кесарево сечения</p> <p>-Демонстрация выполнения малых акушерских операций на фантомах в среде, имитирующей рабочее место</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде -</p> <p>Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование</p>	<p>тестовый контроль с применением информационных технологий; решение проблемно-ситуационных задач; оценка дневника практической деятельности; наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; анализ и оценка деятельности студентов на производственной практике; оценка заполнения медицинской документации; оценка промежуточной аттестации</p>

	акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за пациентами в периперативном периоде - Четкое и точное заполнение медицинской документации	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; ролевые игры; отзывы руководителей производственной практики; результаты анкетирования; анализ портфолио студентов; участие в открытых мероприятиях в колледже, соревнованиях, конкурсах.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов. Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при оказании помощи пациентам различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.	

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Продуктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную траекторию.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в сфере здравоохранения с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	



ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Понимает значение исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия народов	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе. Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности) Соблюдает требования инфекционной безопасности.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ. Контролирует эффективность плана. Посещает регулярно занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях. Использует профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья.	