



Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Гр. акушерка ОБУЗ

(должность)

Родильный дом № 4

(место работы)

А.Т. Парамфинова

подпись

расшифровка

«31» 08 2021 г

МП

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

В.И. /Л.Б. Буланова/

«30» 08 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ С ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

базовой подготовки

по специальности: **31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

Рабочая программа ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. № 969, зарегистрированного в Минюсте России 26.08.2014 № 33880.

Организация - разработчик: ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчики:

Кузьмина Лариса Викторовна – преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа

Протокол №1 от 30 08 2021 г.

Председатель ЭС Сиднева Л.В. Сиднева Л.В.

Рабочая программа утверждена Методическим советом колледжа

Протокол №1 от 30 августа 2021 г.

Председатель Методического совета Буланова Л.Б. Буланова Л.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ С ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело в части освоения вида деятельности (ВД): Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

1.2. Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен иметь практический опыт:**

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Всего 321 час, из них:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 213 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 142 часа;
самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося – 71 час.

Производственная практика - 108 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности - Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

ПК 3.1	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

В процессе освоения профессионального модуля обучающиеся должны обладать общими компетенциями, включающими в себя:

код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Профессиональные компетенции	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная часов	Производственная по профилю специальности часов
			Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	10
ПК 3.1. - 3.6. ОК 1 – ОК 13	Раздел 1. Организация медицинской помощи женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	165	110	32	78	55		
ПК 3.1. - 3.3., 3.6. ОК 1 – ОК 13	Раздел 2. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	48	32	14	18	16		
ПК 3.1. - 3.6. ОК 1 – ОК 13	Производственная практика	108						108
	Итого	321	142	46	96	71		108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ. 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Организация медицинской помощи женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни			165	
МДК 03.01. Гинекология			32т/78п /55см	
Тема 1.1. Понятие о гинекологии. Организация гинекологической помощи	Содержание учебного материала		8	
	1.	Понятие о гинекологии. Структура и функции женской консультации, гинекологических отделений, гинекологических больниц, смотровых кабинетов поликлиник, ФАП. Объем, оказываемой помощи женщине в ЖК, гинекологическом отделении, смотровом кабинете поликлиники, на ФАПе. Диспансеризация женщин. Связи со специализированными учреждениями, преемственность в оказании помощи. Нормативные документы	2	1
	Практическое занятие №1 Освоение методики организации работы смотрового кабинета. Обучение подготовке смотрового кабинета к работе. Знакомство с документацией и оснащением гинекологических кабинетов. Планирование диспансеризации женщин. Заполнение медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности.		6	2
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций. Написание конспекта. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету по практическим работам.		4	

Тема 1.2 Методика обследования больных с гинекологическими заболеваниями.	Содержание учебного материала		8
	1.	Особенности сбора анамнеза у гинекологической больной. Общее объективное исследование. Специальные гинекологические обследования. Дополнительные методы исследования: лабораторные методы, инструментальные методы, рентгенологические методы, эндоскопические методы.	2
	Практическое занятие №2 Освоение методики обследования больных с гинекологическими заболеваниями Получение информированного согласия у пациентки. Сбор информации и проведение обследования пациентки (на фантоме). Оценка состояния пациентки. Планирование дополнительных методов исследования. Подготовка пациентки к инструментальным, рентгенологическим, эндоскопическим и лабораторным методам исследования. Заполнение медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности.		6
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету по практическим работам. Реферат на тему: «»;		6
Тема 1.3 Аномалии развития репродуктивной системы, аномалии положения женских половых органов.	Содержание учебного материала		8
	1.	Причины аномалий. Аномалии девственной плевы, матки, наружных половых органов. Клиника, диагностика, профилактика. Влияние аномалий на репродуктивную функцию женщин. Типичное положение матки. Причины, приводящие к смещению матки. Отклонение матки кзади и кпереди. Полное и неполное выпадение матки. Клиника, диагностика, профилактика. Лечение консервативное и оперативное. Новые технологии при пластических операциях. Новые технологии при пластических операциях	2
	Практическое занятие № 3 Освоение методики обследования пациенток с аномалиями репродуктивной системы. Сбор информации и проведение обследования пациентки. Оценка состояния пациентки.		6

Тема 1.4 Нарушение менструальной функции.	Планирование дополнительных методов исследования. Подготовка пациентки к инструментальным, рентгенологическим, эндоскопическим и лабораторным методам исследования. Отработка алгоритмов методики введения лечебного тампона и pessaria. Заполнение медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности.			
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету по практическим работам.		4	
	Содержание учебного материала		10	
	1.	Менструальный цикл и его регуляция. Влияние соматических, эндокринных заболеваний, внешней среды на состояние репродуктивного здоровья женщин. Классификация нарушений менструального цикла. Клиника, диагностика, лечение и профилактика аменореи, альгодисменореи, аномальных маточных кровотечений	2	1
	2.	Нейроэндокринные синдромы: предменструальный, климактерический, посткастрационный. Клиника, диагностика, лечение. Тесты функциональной диагностики	2	1
	Практическое занятие №4 Освоение методики обследования пациенток с нарушением менструальной функции. Сбор информации и проведение обследования пациентки. Оценка состояния пациентки. Планирование дополнительных методов исследования. Подготовка пациентки к инструментальным, рентгенологическим, эндоскопическим и лабораторным методам исследования. Отработка алгоритмов забора материала на тесты функциональной диагностики яичников. Отработка методики измерения базальной температуры, определения срока овуляции и вычисления периода фертильности. Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи пациенткам с дисменореей. Подготовка инструментов для диагностического выскабливания. Обучение методике ассистенции при диагностическом выскабливании. Оформление направления на гистологическое исследование полученного материала. Планирование ухода за пациентками с дисменореей. Заполнение медицинской документации.		6	2

	Соблюдение инфекционной безопасности.			
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету по практическим работам.		4	
Тема 1.5. Воспалительные заболевания женских половых органов.	Содержание учебного материала		10	
	1.	Понятие о воспалении. Причины воспалительных заболеваний, пути заражения. Возбудители специфические и неспецифические. Факторы, способствующие воспалению. Местные воспалительные заболевания: вульвит, бартолинит, кольпит, цервицит, эндометрит, сальпингит, оофорит, аднексит, параметрит, метроэндометрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Клиника, диагностика, лечение, уход.	2	1
	2.	Специфические воспалительные заболевания: трихомониаз, гонорея, туберкулез, хламидиоз, уреаплазмоз. Методы диагностики, принципы лечения Влияние воспалительных заболеваний на беременность, роды и послеродовый период.	2	1
	Практическое занятие № 5 Освоение методики обследования пациенток с воспалительными заболеваниями женских половых органов. Сбор информации и проведение обследования пациентки. Оценка состояния пациентки. Планирование дополнительных методов исследования. Подготовка пациентки к инструментальным, рентгенологическим, эндоскопическим и лабораторным методам исследования. Отработка алгоритмов забора материала на ГН, культуральную диагностику, скрытые инфекции. Отработка методик выполнения всех видов провокаций. Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи пациенткам с воспалительными заболеваниями женских половых органов. Планирование ухода за пациентками. Заполнение медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности.		6	2
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету по практическим работам.		4	

Тема 1.6 Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женской половой сферы.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Понятие об опухолевидных образованиях и доброкачественных опухолях. Клиника, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Влияние опухолевидных образований и опухолей на репродуктивную функцию женщин. Роль акушерки в ранней диагностике данной патологии	2	1
	Практическое занятие № 6 Освоение методики обследования женщин с доброкачественными опухолями и опухолевидными образованиями женской половой сферы. Сбор информации и проведение обследования пациентки. Оценка состояния пациентки. Планирование дополнительных методов исследования. Подготовка пациентки к инструментальным, рентгенологическим, эндоскопическим и лабораторным методам исследования. Отработка методики подготовки инструментов для биопсии и получения аспирата. Обучение методики ассистенции врачу при биопсии и получении аспирата. Оформление направления на гистологическое исследование полученного материала. Планирование ухода за пациентками. Заполнение медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности.		6	2
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету по практическим работам.		4	
Тема 1.7 Злокачественные опухоли женской половой сферы.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Фоновые заболевания и предраковые состояния в гинекологии. Клиника, диагностика. Рак вульвы, влагалища. Рак шейки матки, тела матки, яичника. Клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Роль акушерки в ранней диагностике данной патологии	2	1
	Практическое занятие № 7 Освоение методики обследования пациенток с злокачественными опухолями женской половой сферы. Сбор информации и проведение обследования пациентки. Оценка состояния пациентки. Планирование дополнительных методов исследования. Подготовка пациентки к инструментальным, рентгенологическим, эндоскопическим и лабораторным методам исследования.		6	2

	<p>Отработка методики подготовки инструментов для биопсии и онкоцитологического исследования и правилам забора материала.</p> <p>Оформление направления на гистологическое исследование полученного материала.</p> <p>Отработка методики подготовки к кольпоскопии и участия акушерки в этом исследовании.</p> <p>Планирование ухода за пациентками.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности.</p>			
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Работа с конспектом лекций.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к зачету по практическим работам</p> <p>Презентация на тему: «»</p>		5	
	Содержание учебного материала		8	
<p>Тема 1.8</p> <p>Неотложные состояния в гинекологии.</p>	1.	<p>Понятие о неотложных состояниях. Внутренние кровотечения (нарушенная внематочная беременность, апоплексия яичника, разрыв кисты яичника. Наружные кровотечения: ранняя отслойка струпа после диатермокоагуляции и диатермозэкцизии. Перекрут ножки опухоли. Нарушения питания узла миомы матки. Рождающийся субмукозный узел миомы матки. Клиника, диагностика, неотложная доврачебная помощь, принципы лечения и ухода</p>	2	1
	<p>Практическое занятие № 8</p> <p>Освоение методики обследования при неотложных состояниях в гинекологии и оказания доврачебной помощи.</p> <p>Сбор информации и проведение обследования пациентки. Оценка состояния пациентки.</p> <p>Планирование дополнительных методов исследования.</p> <p>Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии. Транспортировка пациенток.</p> <p>Отработка методики подготовки инструментов и пациентки к экстренному оперативному вмешательству.</p> <p>Обучение методики ассистенции врачу при оперативных вмешательствах.</p> <p>Отработка методики пункции через задний вход и роли акушерки в этом исследовании.</p> <p>Отработка методики ассистенции при диагностическом выскабливании полости матки.</p> <p>Обучение методике тугой тампонады влагалища.</p> <p>Планирование ухода за пациентками.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p>		6	2

Тема 1.9 Травмы гениталий.	Соблюдение инфекционной безопасности			
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету по практическим работам		4	
	Содержание учебного материала		8	
	1.	Понятие и классификация травм гениталий. Причины, клиника, диагностика, неотложная доврачебная помощь, принципы лечения, организация ухода	2	1
Тема 1.10 Бесплодный брак.	Практическое занятие № 9 Освоение методики обследования пациенток с травмами гениталий. Сбор информации и проведение обследования пациентки. Оценка состояния пациентки. Планирование дополнительных методов исследования. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при травмах гениталий. Транспортировка пациенток. Отработка методики подготовки инструментов и пациентки к экстренному оперативному вмешательству. Обучение методики ассистенции врачу при оперативных вмешательствах. Планирование ухода за пациентками. Заполнение медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности		6	2
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету по практическим работам.		4	
	Содержание учебного материала		8	
	1.	Понятие о бесплодном браке (по ВОЗ). Классификация бесплодия. Причины. Диагностика. Методы лечения. ЭКОТЕ, ИКСИ, искусственная инсеминация. Биологический, юридический и социальный аспекты проблемы бесплодия. Меры профилактики	2	1
	Практическое занятие № 10 Освоение методики обследования пациентки при бесплодии. Сбор информации и проведение обследования пациентки. Оценка состояния пациентки.		6	2

	Планирование дополнительных методов исследования. Подготовка пациентки к инструментальным, рентгенологическим, эндоскопическим и лабораторным методам исследования. Отработка методик забора материала на гормональный фон, флору, ГН. Обучение методике составления графика базальной температуры, определению срока овуляции и вычислению периода наивысшей фертильности. Обучение подготовке женщин к ГСГ. Отработка методики выполнения ГСГ и роль акушерки в этом исследовании. Планирование ухода за пациентками. Заполнение медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности.			
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету по практическим работам		4	
Тема 1.11 Консервативные методы лечения в гинекологии.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Этапы лечения гинекологических больных (амбулаторное, стационарное, дневной стационар, санаторно-курортное). Лечебно-охранительный режим. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Местное лечение: влагалищное спринцевание, влагалищные ванночки, присыпки, тампоны, свечи, лечение с помощью микроклизм.	2	1
	Практическое занятие № 11 Освоение методики обследования пациенток и выполнения медицинских манипуляций при консервативных методах лечения в гинекологии. Сбор информации и проведение обследования пациентки. Оценка состояния пациентки. Обучение методикам влагалищных спринцеваний, присыпок, тампонов, орошений, микроклизм. Планирование ухода за пациентками. Заполнение медицинской документации, выписывание рецептов. Соблюдение инфекционной безопасности.		6	2
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету по практическим работам		4	

Тема 1.12 Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными после операции. Реабилитация.	Содержание учебного материала		10	
	1.	Плановые и экстренные вмешательства. Особенности предоперационной подготовки. Малые гинекологические операции: операция аборта, диагностического выскабливания полости матки, вылушивания кист, вскрытие абсцессов наружных половых органов, послеоперационный уход. Операции чревосечения (плановые и экстренные). Необходимые обследования. Транспортировка в операционную. Послеоперационный уход	2	1
	2.	Лапароскопические операции в гинекологии. Послеоперационный уход и его особенности. Принципы и методы реабилитации гинекологических больных. Пластические операции в гинекологии. Особенности послеоперационного ухода за больными после пластических операций	2	1
	Практическое занятие № 12 Освоение методики выполнения медицинских услуг акушеркой при хирургических методах лечения в гинекологии. Сбор информации и проведение обследования пациентки при подготовке к оперативным вмешательствам. Оценка состояния пациентки. Освоение всех элементов предоперационной подготовки больных к операциям. Обучение транспортировке, перекладыванию больных после операции. Обучение наблюдению за послеоперационной больной и всем элементам ухода. Подготовка наборов инструментария к гинекологическим операциям. Обучение ассистенции при проведении гинекологических операций. Заполнение медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности.		6	2
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету по практическим работам		4	
Тема 1.13 Основы детской гинекологии	Содержание учебного материала		8	
	1.	Анатомофизиологические особенности половых органов девочки. Нарушение менструального цикла у девочек. Воспалительные заболевания у детей (специфические и неспецифические). Опухоли у девочек. Особенности обследования девочек. Особенности проведения лечебных назначений у девочек.	2	1

Практическое занятие № 13 Освоение методики обследования девочек в гинекологии. Особенности сбора информации и проведения обследования детей. Особенности планирования дополнительных методов исследования у детей. Особенности подготовки девочек к инструментальным, рентгенологическим, эндоскопическим и лабораторным методам исследования. Особенности забора материала у девочек. Особенности применения местных методов лечения у девочек. Заполнение медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности		6	2
Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету по практическим работам		4	
Раздел 2. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи			
МДК 03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи		48	
Тема 2.1 Система планирования семьи.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие «репродуктивное здоровье» и факторы, определяющие его состояние. Принципы охраны репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи – основа социального благополучия. Организация службы планирования семьи. Значение планирования семьи в охране репродуктивного здоровья населения. Основные задачи. Нормативные документы. Понятие полового воспитания и полового информирования. Принципы консультирования женщин или пар по контрацепции.	2	1
Тема 2.2 Проблемы аборта.	Содержание учебного материала	8	
	1. Понятие «аборт». Медицинская и социальная значимость аборта. Искусственное прерывание беременности. Методы искусственного прерывания беременности. Вакуумная аспирация. Операция искусственного аборта. Медикаментозный аборт. Методы прерывания беременности в поздние сроки беременности. Медицинские и	2	1

	социальные показания искусственного прерывания беременности Нормативные документы. Осложнения аборта. Реабилитация после аборта. Профилактика абортов.			
	Практическое занятие № 14 Освоение методики оказания медицинских услуг, связанных с абортом Знакомство с организацией работы центров планирования семьи, молодежных центров, кабинетов по контрацепции в женской консультации, их задачами, целями, структурой. Знакомство с нормативной документацией. Подготовка пациентки и набора инструментария к аборту, ассистенция во время операции. Методика проведения медикаментозного аборта. Заполнение медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности		6	2
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету по практическим работам.		3	
Тема 2.3 Естественные методы планирования семьи.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Основные методы контрацепции. Требования к контрацепции. Оценка контрацептивного эффекта. Ритм-метод. Определение периода наивысшей фертильности с помощью тестов функциональной диагностики. Безопасность полового воздержания. Метод «прерванного полового акта». Метод лактационной аменореи и его применение в послеродовой контрацепции.	2	1
	Практическое занятие № 15 Освоение методов планирования семьи. Определение индекса Перля при ритм-методе. Определение периода наивысшей фертильности (опасного периода) по продолжительности менструального цикла. Использование теста ректальной температуры, теста растяжения шеечной слизи и феномена арборизации шеечной слизи для определения срока овуляции. Подготовка плана беседы с пациенткой о вычислении опасного периода в зависимости от		6	2

	продолжительности менструального цикла. Ведение медицинской документации.			
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету по практическим работам		3	
	Тема 2.4 Барьерные методы контрацепции.			
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Барьерные методы контрацепции. Механизм действия, достоинства и недостатки	2	1
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету по практическим работам		3	
	Тема 2.5 Внутриматочная контрацепция.			
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Внутриматочные контрацептивы: классификация, механизм действия, побочные реакции и осложнения	2	1
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету по практическим работам		3	
	Тема 2.6 Гормональная контрацепция.			
	Содержание учебного материала		8	
	1.	Гормональная контрацепция. Классификация гормональных методов. Механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Инъекционные контрацептивы: механизм действия, преимущества и недостатки метода. Подкожные импланты, контрацептивный пластырь: механизм действия, достоинства и недостатки метода.	2	1
	Практическое занятие №16 Освоение методики использования различных методов контрацепции Методики использования барьерных методов контрацепции. Подготовка плана беседы с пациенткой о методах контрацепции. Методики использования гормональных методов контрацепции. Подготовка плана беседы с пациенткой о методах контрацепции Методики использования внутриматочных методов контрацепции.		6	2

	Подготовка женщины и набора инструментария к постановке и извлечению ВМС, ассистенция во время проведения вмешательств. Подготовка плана беседы с пациенткой о методах контрацепции			
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций. Подготовка сообщения на тему: «»		2	
Тема 2.7 Добровольная хирургическая стерилизация.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Способы мужской и женской хирургической стерилизации. Показания и противопоказания	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций. Подготовка презентации на тему «»		3	
Производственная практика Виды работ: 1. Знакомство с медицинской документацией и функциональными обязанностями акушерки гинекологического отделения. 2. Заполнение медицинской документации гинекологического отделения. 3. Сбор анамнеза и проведение обследования пациентки. 4. Подготовка пациентки к лабораторным, инструментальным и эндоскопическим методам исследования. 5. Оценка функционального состояния пациентки: измерение температуры тела, подсчет и характеристика пульса, измерение АД. 6. Участие в проведении гинекологического исследования: 7. осмотр наружных половых органов; 8. влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование; 9. осмотр шейки матки с помощью влагалищных зеркал. 10. Взятие мазков из урогенитального тракта для бактериоскопического исследования (мазки на флору влагалища, трихомониаз, гонококки). 11. Участие во взятии соскоба с шейки матки на онкоцитологию. 12. Проведение инструктажа пациентки по измерению базальной температуры и построению температурной кривой. 13. Участие в проведении комбинированных методов провокации. 14. Осмотр и пальпация молочных желез. 15. Проведение по назначению врача лечебных манипуляций: влагалищной ванночки; влагалищного спринцевания;			108	

<p>16. подготовка и введение мазевых тампонов.</p> <p>17. . Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов стерильного стола и ассистенство врачу при: выскабливании полости матки, биопсии шейки матки; зондировании полости матки; раздельном диагностическом выскабливании слизистой цервикального канала и полости матки (РДВ); медицинском аборте; пункции заднего свода влагалища; кольпоскопии (простая, расширенная - проба Шиллера); гистероскопии; гистеросальпингографии (ГСГ); диатермокоагуляции и диатермоэксцизии шейки матки; □ восстановлении разрывов половых органов женщины; введении и извлечении внутриматочного средства.</p> <p>18. Выполнение мероприятий по уходу за пациенткой.</p> <p>19. Участие в подготовке пациентки к срочной и плановой гинекологической операции.</p> <p>20. Проведение катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>21. Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p> <p>22. Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в обработке и снятии швов с операционной раны.</p> <p>23. Выполнение назначений врача по медикаментозному лечению.</p> <p>24. Выполнение внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций.</p> <p>25. Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.</p> <p>26. Участие в консультировании по вопросам контрацепции и половой гигиены.</p> <p>27. Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике аборта, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранения репродуктивного здоровья.</p>		
Всего	321	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий.

Производственная практика проводится в ЛПУ.

Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочки;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов;
- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- стол операционный
- столик для инструментов
- стол анестезиологический
- стол для перевязочного материала
- светильник бестеневой передвижной
- светильник бактерицидный
- подставки для тазов
- кресло гинекологическое;
- подставка для коробки стерилизационной;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавателя и студентов;
- локальная сеть и Интернет;
- мультимедийный проектор;
- экран;

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- фонендоскоп комбинированный;
- термометры медицинские;
- кольпоскоп;
- камера для хранения стерильных изделий.

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский (штанглаз);
- зеркало влагалищное двусторчатое (Куско);

- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
- мочевые катетеры резиновые (разного размера);
- набор для осмотра родовых путей;
- набор для накладывания швов;
- набор для снятия швов;
- роторасширитель;
- языкодержатель;
- воздуховод;
- шовный материал

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:

- комплект гинекологический;
- сантиметровая лента;
- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- кружка Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки медицинские хирургические и акушерские;
- стаканчики для приема лекарств;
- судно подкладное;
- комплект принадлежностей для определения группы крови;
- бинты марлевые (разных размеров);
- вата гигроскопическая;
- резиновая груша;
- предметные стекла;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- простынь;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки или защитный щиток;
- пакеты для утилизации отходов.

Учебно-наглядные пособия:

- модель женского таза;
- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- тренажер обследования груди;
- модели шеек матки;
- набор для катетеризации мочевого пузыря

Медицинская документация:

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/У);
- листок временной нетрудоспособности;
- журнал отказа от госпитализации (001/у);
- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам.

Лекарственные средства и другие вещества:

- 5% раствор йода;
- вазелиновое масло;

- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;
- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9%;
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- различные водные и спиртовые кожные антисептики
- лекарственные средства обеспечивающие медикаментозный лечебно-охранительный режим;
- противорвотные лекарственные средства;
- простагландины (ПГ);
- 0,02% раствор метилэргометрина (метилэргобревин);
- 1% раствор бриллиантового зеленого; □ антисептические средства;
- жидкое мыло.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология: учебник. – Изд.2-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2016
2. Назарова И.Б., Шембелев И.Г. Репродуктивное здоровье и планирование семьи: учебник. – Изд. 3-е. перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2021.
ЭБС «Лань»

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «01» ноября 2012 г. № 572н. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 921н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «неонатология»"
- Приказ Департамента здравоохранения Ивановской области от 26.11.2015 № 231 «О внедрении клинических рекомендаций (протоколов лечения) в практику работы акушерско-гинекологической службы Ивановской с изменениями от 03.03.2017 № 49
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 года № 1655н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при стенозе аортального клапана». Стандарт специализированной медицинской помощи при врожденном стенозе аортального клапана включает: медицинские мероприятия для диагностики и лечения заболевания, перечень лекарственных препаратов для медицинского применения, виды лечебного питания;
- Приказ Минздрава Российской Федерации от 03.02.2015 года №36/ан «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения».
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1086н
- "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при астме"

- Клинические рекомендации РООМ по профилактике РМЖ, дифференциальной диагностике и лечению предопухолевых и доброкачественных заболеваний молочных желез / Д.м.н. И.В. Высоцкая; и др., - М.: Общероссийская общественная организация «Российское общество онкомаммологов» - 2015 г., 21 с.
- Клинические рекомендации по диагностике и лечению больных раком молочной железы / - М.: Общероссийский союз общественных объединений, 2014 г., 41 с. (Утверждено на Заседании правления Ассоциации онкологов России).
- ГОСТ 52623.3 -2015 Манипуляции сестринского ухода
- Клинические рекомендации "Гестационный сахарный диабет: диагностика, лечение, послеродовое наблюдение", утвержденный письмом
- МЗ РФ от 17 декабря 2013 года № 15-4/ 10/2 94-78
- Клинические рекомендации "Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц при неотложных состояниях" утвержденные письмом Минздрава РФ от 02.10.2015 N 15-4/10/2-5802
- Клинические рекомендации "Кесарево сечение. Показания, методы обезболивания, хирургическая техника, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода", Письмо Министерства здравоохранения РФ от 6 мая 2014 г. N 15-4/10/2-3190.

Дополнительные источники

Акушерство: учебник/ под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил

Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: учеб.пособие / Н.В.Барыкина, В.Г.Зарянская. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 447с.

Барыкина Н.В. Диагностика в хирургии. МДК.01.01. Преподевтика клинических дисциплин / Н.В.Барыкина.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-379с.

Белоусов А.К. Диагностика инфекционных заболеваний: МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин / А.К. Белоусова. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. -187с.

Быковская Т.Ю., Вязьмитина А.В., Владимиров С.Н., Антоненко Ю.В. МДК 0102. Основы профилактики: ПМ01. Проведение профилактических мероприятий/ под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина / Т.Ю. Быковская- Ростов н/Д: Феникс, 2016-219с.

Вязьмитина А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/ А.В. Вязьмитина, Н.Н. Владимиров; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 167с.

Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии / К.С. Камышева. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 381с.

Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие/ Т.В. Отвагина. –Изд. 14-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 251с.

Сахатарова О.В. Диагностика в оториноларингологии и офтальмологии: МДК.01.01. Препедевтика клинических дисциплин: учеб. пособие / О.В. Сахатарова, Н.П. Левченко; под ред. Б.В. Кабарухина.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-206с.

Сивочалова О.В. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи: учебник/ О.В. Сивочалова, О.И. Линева, М.А. Фесенко, Е.Ю. Громова; под ред. О.В.Сивочаловой. - М.: ИНФРА-М,2018-328 с.- Среднее профессиональное образование.

Смолева Э.В. Диагностика в терапии: МДК. 01.01. Препедевтика клинических дисциплин: учеб.пособие / Э.В. Смолева, А.А. Глухова.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 620с.

Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями /Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 447 с

Соколова Н.Г. Физиотерапия: учебник/ Н.Г.Соколова. Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 350с..

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагогические работники должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе экзамена (квалификационного).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	Достаточность знаний принципов диспансеризации гинекологических больных и сроков наблюдения по нозологическим формам Составление плана диспансеризации и проведения медосмотров Демонстрация манипуляций по проведению профилактических осмотров Правильность оформления медицинской документации	тестовый контроль с применением информационных технологий; решение проблемно-ситуационных задач; оценка дневника практической деятельности; наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; анализ и оценка деятельности студентов на производственной практике; оценка заполнения учебной истории болезни; оценка промежуточной аттестации
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим	Постановка диагноза и планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за пациенткой. Демонстрация	тестовый контроль с применением информационных технологий; решение проблемно-

<p>больным под руководством врача.</p>	<p>манипуляционной техники по обследованию гинекологических больных. Демонстрация выполнения назначений врача по медикаментозной терапии пациентки.</p>	<p>ситуационных задач; оценка дневника практической деятельности; наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; анализ и оценка деятельности студентов на производственной практике; оценка заполнения учебной истории болезни; оценка промежуточной аттестации</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.</p>	<p>Знание алгоритмов диагностических манипуляций в гинекологии Демонстрация манипуляционной техники по обследованию гинекологических больных Правильность оформления медицинской документации</p>	<p>тестовый контроль с применением информационных технологий; решение проблемно-ситуационных задач; оценка дневника практической деятельности; наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; анализ и оценка деятельности студентов на производственной практике; оценка заполнения учебной истории болезни; оценка промежуточной аттестации</p>
<p>ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p>	<p>Постановка диагноза и планирование тактики акушерки по оказанию доврачебной неотложной помощи в гинекологии</p>	<p>тестовый контроль с применением информационных технологий; решение проблемно-ситуационных задач; оценка дневника практической деятельности; наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; анализ и оценка деятельности студентов на производственной практике; оценка заполнения учебной истории болезни;</p>

		оценка промежуточной аттестации
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	Знание принципов оказания помощи в периоперативном периоде Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения операций Демонстрация навыков ассистенции при выполнении операций (на фантомах) Планирование ухода и наблюдения за пациентками в периоперативном периоде Грамотное ведение медицинской документации	тестовый контроль с применением информационных технологий; решение проблемно-ситуационных задач; оценка дневника практической деятельности; наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; анализ и оценка деятельности студентов на производственной практике; оценка заполнения учебной истории болезни; оценка промежуточной аттестации
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	Полнота знаний принципов планирования семьи и влияния различных факторов на репродуктивное здоровье Составление тематики и плана бесед по вопросам планирования семьи, сохранению и укреплению репродуктивного здоровья	тестовый контроль с применением информационных технологий; решение проблемно-ситуационных задач; оценка дневника практической деятельности; наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; анализ и оценка деятельности студентов на производственной практике; оценка заполнения учебной истории болезни; оценка промежуточной аттестации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; ролевые игры; отзывы руководителей производственной практики; результаты анкетирования; анализ портфолио студентов; участие в открытых мероприятиях в колледже, соревнованиях, конкурсах.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов. Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при оказании помощи пациентам различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Продуктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. Грамотное взаимодействие с	

	пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную траекторию.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в сфере здравоохранения с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Понимает значение исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия народов	

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе. Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности) Соблюдает требования инфекционной безопасности.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ. Контролирует эффективность плана. Посещает регулярно занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях. Использует профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья.	