



Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Бу / Буланова Л.Б./

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Клиническая фармакология

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 «Клиническая фармакология» реализуется в соответствии с требованиями в вариативной части образовательной программы ППСЗ по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчик: Юдина Е.В., преподаватель высшей категории

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа

Протокол №1 от 30 08 2021 г.

Председатель ЭС Сиднева Л.В. Сиднева Л.В.

Рабочая программа согласована и утверждена Методическим советом колледжа

Протокол №1 от 30 08 2021 г.

Председатель Методического совета Буланова Л.Б. Буланова Л.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.14 «Клиническая фармакология»	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.14 «Клиническая фармакология»	
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.14 «Клиническая фармакология»	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.14 «Клиническая фармакология»	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Клиническая фармакология

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями в вариативной части образовательной программы ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.14 Клиническая фармакология относится к дисциплинам общепрофессионального цикла, является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена, и предполагает освоение следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина ОП.14 Клиническая фармакология, введена с целью более детального ознакомления студентов с данной учебной дисциплиной, формирования общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО специальности 31.02.02 Акушерское дело

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- консультировать пациентку и её окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- пути введения лекарственных препаратов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Промежуточная аттестация в форме диф.зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Клиническая фармакология

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов л/пр/ср	Уровень освоения
1	2	3	4
Часть 1. Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии	Содержание учебного материала Основные задачи клинической фармакологии. Этапы развития клинической фармакологии. Принципы классификации лекарственных средств: по фармакологическим эффектам, химическому строению, показаниям к применению. Основные виды фармакотерапии. Фармакокинетика лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм (характеристика энтеральных и парентеральных путей введения), всасывание, понятие о биологических барьерах и биологической доступности, распределении, биотрансформации, выведении, периоде полувыведения лекарственных средств. Фармакодинамика лекарственных средств Механизмы реализации фармакотерапевтического эффекта лекарственных средств (медиаторы, рецепторы, ионные каналы, ферменты, транспортные системы, гены, гормоны). Факторы, влияющие на реализацию фармакотерапевтического воздействия лекарств на организм (физико-химические свойства лекарственных средств, дозы, виды доз, возраст, масса, индивидуальные особенности организма, биоритмы, состояния организма). Виды действия лекарственных средств: местное и резорбтивное, прямое и непрямое, основное и побочное, виды токсического действия: тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: кумуляция, привыкание, лекарственная зависимость, феномен отмены, «рикошета», «обкрадывания». Комбинированное применение лекарственных средств: полипрагмазия, синергизм (суммация, потенцирование), антагонизм, извращение эффекта.	4	2

	<p>Виды ятрогении. Лекарственная ятрогения.</p> <p>Лекарственная терапия. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, превентивная, заместительная, паллиативная.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение ситуационных задач по определению путей введения лекарственных средств, видов действия и взаимодействия, видов побочного и токсического действия, вариантов неблагоприятного действия лекарственных средств на плод во время беременности.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебными текстами. Выполнение заданий в тестовой форме. Заполнение листов рабочей тетради. Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных.</p> <p>Изучение Федерального Закона от 12 апреля 2010 года №61-ФЗ «об обращении лекарственных средств».</p>	4	
Часть 2. Частные вопросы клинической фармакологии.			
<p>Тема 2.1</p> <p>Клиническая фармакология противомикробных и противопаразитарных средств</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные группы инфекционных заболеваний. Классификация антибиотиков по типу действия, спектру действия; химическому строению. Принципы рациональной химиотерапии.</p> <p>Природные пенициллины короткого действия: Бензилпенициллина натриевая соль, калиевая соль; длительного действия: Бициллин-5.</p> <p>Полусинтетические пенициллины: Ампициллин, Оксациллин, Амоксициллин (Флемоксин солютаб), «защищенные» пенициллины: Амоксициллин-клавуланат (Аугментин).</p> <p>Цефалоспорины:</p> <p>1 поколение: Цефазолин (Кефзол);</p> <p>2 поколение: Цефуроксим натрия (Зинацеф);</p> <p>3 поколение: Цефотаксим (Клафоран), Цефтриаксон (Лонгацеф);</p> <p>4 поколение: Цефепим (Максипим).</p> <p>Карбапенемы:</p> <p>1 поколение: Имипенем (Тиенам);</p> <p>2 поколение: Меропенем (Меронем).</p>	4	2

	<p>Монобактамы: Азтреонам (Азактам).</p> <p>Макролиды. 14-членные: Эритромицин, Рокситромицин, Кларитромицин; 15-членные: Азитромицин (Сумамед); 16-членные: Джозамицин (Вильпрафен солютаб), Мидекамицин (Макропен).</p> <p>Аминогликозиды:</p> <p>1 поколение: Стрептомицин, Канамицин;</p> <p>2 поколение: Гентамицин;</p> <p>3 поколение: Амикацин;</p> <p>4 поколение: Изепамицин.</p> <p>Тетрациклины. Природные: Тетрациклин; полусинтетические: Доксициклин (Юнидокс солютаб).</p> <p>Левомецетины: Хлорамфеникол (Левомецетин).</p> <p>Линкозамиды: Клиндамицин (Далацин), Линкомицина гидрохлорид.</p> <p>Гликопептиды: Ванкомицин.</p> <p>Рифамицины: Рифаксимин (Альфа-нормикс).</p> <p>Особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>Сульфаниламидные препараты:</p> <p>а) САП резорбтивного действия: короткого действия: Норсульфазол, Стрептоцид, Сульфадимезин; длительного действия: Сульфадиметоксин; сверхдлительного действия: Сульфален;</p> <p>б) САП, плохо всасывающиеся в ЖКТ: Фталазол, Сульгин;</p> <p>в) САП местного действия: Сульфацил натрия (Альбуцид);</p> <p>г) Комбинированные: Ко-тримоксазол (Бисептол).</p> <p>Выбор растворителя при парентеральном введении, варианты разведения антибиотиков. Технология изготовления формы Солютаб.</p> <p>Фторхинолоны:</p> <p>1 поколение: Налидиксовая кислота (Невиграмон);</p> <p>2 поколение: Ципрофлоксацин (Цифран), Левофлоксацин (Таваник);</p> <p>3 поколение: Спарфлоксацин (Спарфло);</p> <p>4 поколение: Моксифлоксацин (Авелокс).</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения</p>	4	

	<p>антибиотиков и химиотерапевтических средств других групп. Расчет дозы растворителя при внутримышечном и внутривенном введениях. Расчет количества таблеток и капсул в соответствии с назначенной дозой. Пропись в рецептах с использованием справочной литературы. Побочные эффекты действия антибиотиков и методы их профилактики. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.</p>	4	
<p>Тема 2.2 Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие об артериальной гипертензии. Основные механизмы ее возникновения. Классификация антигипертензивных средств. Адреноблокаторы. а) β- адреноблокаторы: - неселективные: Пропранолол (Анаприлин); - кардиоселективные: Метопролол (Беталок-ЗОК), Бисопролол (Конкор), Бетаксолол (Локрен), Небиволол (Небилет); б) α-, β- адреноблокаторы: Карведилол (Дилатренд). Миотропные вазодилататоры: а) антагонисты кальция: - дигидроперидиновые: Нифедипин (Коринфар, Нифепидин ретард), Амлодипин (Норваск); - недигидроперидиновые: Верапамил (Адалат), Дилтиазем (Алдизем); б) спазмолитики миотропного действия (Магния сульфат, Дибазол, Папаверин, Дротаверин). Ингибиторы АПФ: Каптоприл (Капотен), Эналаприл (Энап), Лизиноприл (Диротон), Перидоприл (Престариум). Комбинированные препараты: «Ко-ренитек», «Энап-Н». Диуретики: Фуросемид (Лазикс), Торасемид, Гидрохлортиазид (Гипотиазид), Индапамид (Арифон, Арифон ретард), Спиронолактон (Верошпирон). Антагонисты рецепторов Ангиотензина II: Лозартан (Козаар), Валсартан (Диован), Кандесартан (Атаканд). Комбинированные препараты: «Эксфорж»</p>	4	2

	<p>Экстренная терапия гипертонического криза. Правила введения лекарственных средств.</p> <p>Понятие ИБС, стенокардии, острого инфаркта миокарда, атеросклероза, сердечной недостаточности. Классификация средств, применяемых при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности.</p> <p>Нитраты:</p> <p>а) Глицерил тринитрат (Нитроглицерин);</p> <p>б) Изосорбид динитрат (Изокет спрей), Нитроминт;</p> <p>в) Изосорбид-5-моонитрат (Моночинкве, Оликард ретард).</p> <p>Сердечные гликозиды: Дигоксин, Строфантин, Коргликон. Правила дозирования при пероральном назначении, правила внутривенного введения.</p> <p>Средства, тормозящие свертывание крови:</p> <p>а) антикоагулянты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прямого действия: Гепарин. Антагонист: Протамина сульфат. <p>Низкомолекулярные гепарины: Надропарин кальция (Фраксипарин), Эноксапарин (Клексан);</p> <ul style="list-style-type: none"> - непрямого действия: Варфарин (Варфарекс). Антагонист: Викасол; <p>б) антиагреганты: Кислота ацетилсалициловая (Тромбо АСС), Клопидогрель (Плавикс), Дипиридамол (Курантил), Пентоксифиллин (Трентал);</p> <p>в) фибринолитики (тромболитики): Альтеплаза (Актилизе), Пууролаза (Проурокиназа)</p> <p>Кардиопротекторы: Триметазидин МВ (Предуктал), Омега-3 триглицериды (Омакор).</p> <p>Антиатеросклеротические (гиполипидемические) средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статины: Симвастатин (Зокор), Аторвастатин (Липримар), Розувастатин (Крестор). 		
	<p>Практические занятия</p> <p>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антигипертензивных, антиангинальных и кардиотонических средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	

	Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.		
Тема 2.3. Клиническая фармакология средств, применяемых при гастроуденальной патологии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения. Понятие о язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, разновидностях гастритов. Клеточный аппарат желудка. Классификация средств, применяемых при избыточной и недостаточной секреции желез желудка.</p> <p>Антисекреторные средства:</p> <p>а) ингибиторы протонного насоса: Омепразол (Омез), Рабепразол (Париет), Эзомепразол (Нексиум);</p> <p>б) блокаторы H₂-рецепторов гистамина: Ранитидин (Ранисан), Фамотидин (Квамател);</p> <p>в) М-холиноблокаторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неселективные: Платифиллин, Метацин; - селективные: Пирензепин (Гастроцепин); <p>г) блокаторы гастриновых рецепторов: Сандостатин (Октреотид).</p> <p>Антацидные средства:</p> <p>а) всасывающиеся: Натрия гидрокарбонат;</p> <p>б) невсасывающиеся: Альмагель и его разновидности, Фосфалюгель, Гастал, Маалокс, Ренни</p> <p>Альгинаты: Гевискон форте.</p> <p>Гастропротекторы:</p> <p>а) препараты висмута: Висмута трикалия дицитрат (Де-нол);</p> <p>б) синтетические аналоги простагландина E₁: Мизопростол (Сайтотек).</p> <p>Антихеликобактерные средства:</p> <p>а) химиотерапевтические средства из групп полусинтетических пенициллинов (Амоксициллин), макролидов (Кларитромицин), тетрациклинов (Доксициклин), фторхинолонов (Ципрофлоксацин), нитроимидазолы (Трихопол);</p> <p>б) ингибиторы протонного насоса: Омепразол (Омез);</p> <p>в) препараты висмута: Висмут трикалия дицитрат (Де-нол).</p> <p>Анатомо-физиологические особенности периферической нервной системы. Классификация средств, действующих на афферентную нервную систему.</p>	4	2

	<p>Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез желудка и поджелудочной железы:</p> <p>а) заменители желудочного сока: Ацидин-пепсин ;</p> <p>б) ферменты: Фестал, Панзинорм форте, Панкреатин, Дигестал, Креон, Мезим форте.</p> <p>Средства, снижающие моторику кишечника:</p> <p>а) неселективные спазмолитики миотропного действия: Дротаверин (Но-шпа), Папаверин, Бенциклан (Галидор);</p> <p>б) селективные спазмолитики миотропного действия: Мебеверин (Дюспаталин);</p> <p>в) М-холиноблокаторы: Атропина сульфат, Платифиллин;</p> <p>г) комбинированные: Бутилскополамина бромид (Бускопан);</p> <p>д) карминативные средства (ветрогонные): Симетикон (Эспумизан);</p> <p>е) стимуляторы опиоидных рецепторов кишечника: Лоперамид (Имодиум).</p> <p>Средства, стимулирующие моторику кишечника:</p> <p>а) слабительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раздражающие рецепторы кишечника: Бисакодил (Дульколак), Натрия пикосульфат (Гутталакс), Глицерол (Глицерин), Касторовое масло; препараты, содержащие антрагликозиды: Сенаде, Сенадексин, Глаксенна; - осмотические: Магния сульфат, Натрия сульфат, Форлак, Фортранс, Лактулоза (Дюфалак), Мукофальк; - размягчающие каловые массы: растительные масла, вазелиновое масло; <p>б) М-холиномиметики: Ацеклидин;</p> <p>в) антихолинэстеразные: Неостигмин (Прозерин).</p> <p>Антидиарейные:</p> <p>а) сорбенты (Активированный уголь, Смекта);</p> <p>б) стимуляторы опиоидных рецепторов кишечника: Лоперамид (Имодиум);</p> <p>в) препараты кальция: Кальция глюконат;</p> <p>г) спазмолитики миотропного действия: Дротаверин (Но-шпа).</p> <p>Противорвотные:</p> <p>а) М-холиноблокаторы: Скополамин;</p> <p>б) блокаторы гистаминовых H₁-рецепторов: Прометазин (Пипольфен), Дифенгидрамин (Димедрол);</p> <p>в) блокаторы дофаминовых рецепторов (прокинетики): Метоклопрамид (Церукал),</p>		
--	--	--	--

	<p>Домперидон (Мотилиум);</p> <p>г) блокаторы серотониновых рецепторов: Ондансетрон (Зофран), Гранисетрон.</p> <p>Желчегонные:</p> <p>а) холекинетики: Магния сульфат, Сорбит, Ксилит, Маннит;</p> <p>б) холеретики: Аллохол, Холензим, Фламин, Танацехол, Берберина бисульфат, Холосас;</p> <p>в) холеспазмолитики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - селективные спазмолитики миотропного действия: Мебеверин (Дюспаталин); - неселективные спазмолитики миотропного действия: Дротаверин (Но-шпа), Папаверин, Дибазол, Галидор; - М-холиноблокаторы: Платифиллин; <p>г) комбинированные: Гимекромон (Одестон).</p> <p>Гепатопротекторы: Адеметионин (Гептрал), Урсодезоксихолевая кислота (Урсосан), Эссенциале Н, Фосфоглив, Силибинин (Карсил), Гепабене, Тыквеол.</p> <p>Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального и энтерального введения лекарственных средств.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств, влияющих на органы пищеварения. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.</p>	4	
<p>Тема 2.4</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания. Понятие бронхообструктивного синдрома: инфекционный, аллергический, рефлкторный, гемодинамический.</p>	2	2

<p>синдрома</p>	<p>Средства при бронхообструктивном синдроме:</p> <p>а) средства для купирования бронхиальной астмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - β_2- адреномиметики: Сальбутамол (Вентолин), Фенотерол (Беротек); - М- холиноблокаторы: Ипратропия бромид (Атровент); - Комбинированные: «Беродуал»; - Спазмолитики короткого действия (миолитики) : Аминофиллин (Эуфиллин); - α-, β- адреномиметики непрямого действия: Эфедрин; <p>б) базисная терапия бронхиальной астмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Глюкокортикоиды: Беклометазон (Бекотид), Будесонид (Пульмикорт), Флутиказон (Фликсотид); - Стабилизаторы мембран тучных клеток: Кромогликат натрия (Интал), Кетотифен (Задитен); - Спазмолитики миотропного действия: Теофиллин (Теотард); - Комбинированные препараты: «Серетид мультидиск»; <p>- Ингибиторы лейкотриеновых рецепторов: Зафирлукаст (Аколат), Монтелукаст (Сингуляр).</p> <p>Аналептики прямого действия: Кордиамин, Сульфокамфокаин.</p> <p>Отхаркивающие:</p> <p>а) растительного происхождения (мать-и-мачеха, липа, алтей);</p> <p>б) минерального происхождения (Натрия гидрокарбонат, Натрия бензоат).</p> <p>Муколитические: Амброксол (Амброгексал), Ацетилцистеин (Мукосольвин), Бромгексин (Солвин), Флуимуцил.</p> <p>Противокашлевые:</p> <p>а) центрального действия: Бутамират (Синекод), Окселадин (Тусупрекс); Метилморфин (Кодеин). Комбинированные средства, содержащие Кодеин: «Кодтерпин», «Коделак». Меры профилактики лекарственной зависимости.</p> <p>б) периферического действия: Преноксидиазин (Либексин), Фалиминт.</p> <p>Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при бронхоспазме.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания. Пропись препаратов в рецептах с</p>	2	

	использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Разновидности карманных ингаляторов и правила их применения. Спейсер. Небулайзер. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.	2	
Тема 2.5 Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств и анальгетиков	Содержание учебного материала Механизмы возникновения воспаления. Медиаторы воспаления. Понятие о противовоспалительных препаратах разных групп. Классификация нестероидных противовоспалительных средств. Производные салициловой кислоты: Кислота ацетилсалициловая (Тромбо АСС, Аспирин). комбинированные препараты, содержащие кислоту ацетилсалициловую: «Кардиомагнил», «Цитрамон». Производные пиразолона: Метамизол(Анальгин). Комбинированные препараты, содержащие метамизол: «Пенталгин», «Баралгин», «Андипал». Производные анилина: Парацетамол (Панадол). Комбинированные препараты, содержащие парацетамол: «Пентафлуцин», «Солпадеин», «Колдрекс». Производные алкановых кислот: Ибупрофен (Нурофен), Диклофенак натрия (Ортофен), Кеторолак (Кетанов). Производные индола: Индометацин (Метиндол). Оксиамы: Мелоксикам (Мовалис), Лорноксикам (Ксефокам). Сульфонамиды: Нимесулид (Найз). Коксибы: Целекоксиб (Целебрекс). Хондропротекторы: Терафлекс, Дона, Структум. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.	2	2
	Практические занятия Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения нестероидных противовоспалительных средств и анальгетиков. Пропись	4	

	препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.	3	
	Итого	63	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска.
2. Рабочее место преподавателя
3. Посадочные места по количеству обучающихся

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка.
2. Ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. . Михайлов И.В. Клиническая фармакология. - «Фолиант», 2017.
2. Лекции преподавателя.

Дополнительные источники:

1. Справочник. Видаль. – М.: АстраФармСервис, 2012.
2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. – М.: «Новая волна», 2006.

Интернет – ресурсы

1. <http://www.pharmacological.ru>
2. <http://www.megamedportal.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- консультировать пациентку и её окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача	Устный опрос. Письменный опрос. Составление рецептов (выписка лекарственных средств)
Знания:	Подготовка к диф.зачёту
пути введения лекарственных препаратов	