



Департамент здравоохранения Ивановской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Ивановский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Т.А. акушерка 0743  
(должность)

«Родильный дом №4»  
(место работы)

О.Т. Карамышева  
подпись

расшифровка

«31» 08 2021 г

МП

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Л.Б. Буланова /Л.Б. Буланова/

«30» 08 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при  
заболеваниях, отравлениях и травмах**

---

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

31.02.02 «Акушерское дело»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело (Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 969).

**Организация - разработчик:**

ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

**Разработчики:**

И.М. Игнатина – преподаватель ОГБПОУ «ИМК»

Л.А. Немирова – преподаватель ОГБПОУ «ИМК»

Л.В. Кузьмина – преподаватель ОГБПОУ «ИМК»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа

Протокол №1 от 30 08 2021 г.

Председатель ЭС Пред Сиднева Л.В.

Рабочая программа утверждена Методическим советом колледжа

Протокол №1 от 30 августа 2021 г.

Председатель Методического совета В Буланова Л.Б.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02. «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело» в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

*(указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальностям / профессиям, перечисленными в п. 1.)* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.

**Уметь:**

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

**Знать:**

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекционные заболевания;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;

- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля по учебному плану**

Всего часов: **1173 часа**, из них:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **921** часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **614** часа;

в том числе: практические занятия – 464 часа; теоретические занятия

– 150 часов; самостоятельной работы обучающегося – **307** часов;

учебной практики – **36**; производственной практики – **216 часов**.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.02)

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.3 ОК 1-13	МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность	441	294	216	20	137	10		
ПК 2.1-2.3 ОК 1-13	МДК 02.02. Инфекционная заболевания и беременность	117	78	54		39			
ПК 2.1-2.3 ОК 1-13	МДК 02.03. Хирургические ( в том числе офтальмологические и оториноларингологические) заболевания, травмы и беременность	243	138	96		69		36	
ПК 2.1-2.3 ОК 1-13	МДК 02.04. Педиатрия	156	104	78		52			
ПК 2.1-2.3 ОК 1-13	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216							216 (6 недель)
	<b>Всего:</b>	<b>1173</b>	<b>614</b>	<b>444</b>	<b>20</b>	<b>297</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>216</b>

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

#### Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.02)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность.</b>			
Тема 1 Порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля. Структура терапевтической службы в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Система организации и порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.		2
Тема.2. Болезни органов дыхания и беременность. Острый и хронический бронхит. Пневмония.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Строение и функции дыхательной системы. Острый бронхит. Простой и слизистогнойный хронический бронхит. Хроническая обструктивная легочная болезнь. Эмфизема. Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней органов дыхания. Вирусная пневмония. Бактериальная пневмония. Пневмония, вызванная другими инфекционными агентами. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика		2
	<b>Практическое занятие</b> Пневмония: этиология, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача	12	
Тема 3. Болезни органов дыхания и беременность. Хроническая обструктивная легочная болезнь, эмфизема.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Хроническая обструктивная легочная болезнь, эмфизема: причины, проявления, осложнения, типы, методы диагностики, принципы лечения и профилактики		2



Тема 4. Болезни органов дыхания и беременность. Бронхиальная астма.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Астма. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Влияние болезней органов дыхания на течение беременности. Профилактика осложнений.		2
	<b>Практические занятия</b> Бронхиальная астма: этиология, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача	12	
Тема 5. Болезни органов дыхания и беременность. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в пульмонологии. Сестринский уход.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		2
	<b>Практические занятия</b> Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.	12	2, 3
Тема 6. Болезни системы кровообращения и беременность. Понятие электрокардиографии. Влияние болезней системы кровообращения на течение беременности.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Анатомо-физиологические особенности сердечно - сосудистой системы Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Понятие электрокардиографии, диагностическое значение. ЭКГ-норма. Общая характеристика болезней системы кровообращения.		2
	<b>Практическое занятие</b> Электрокардиография. Влияние болезней системы кровообращения на течение беременности.	12	
Тема 7. Болезни системы кровообращения и беременность. Сестринский процесс у беременных при острой ревматической лихорадке.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Ревматическая лихорадка без упоминания о вовлечении сердца. Ревматическая лихорадка с вовлечением сердца. Ревматические болезни митрального клапана. Ревматические болезни аортального клапана. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		2
	<b>Практическое занятие</b> Болезни системы кровообращения и беременность. Сестринский процесс у беременных при острой ревматической лихорадке	6	
Тема 8. Болезни системы кровообращения и беременность.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Приобретенные пороки сердца, сестринский уход во время беременности,		2

Приобретенные пороки сердца, сестринский уход во время беременности, паллиативная помощь.	паллиативная помощь		
	<b>Практическое занятие</b> Приобретенные пороки сердца, сестринский уход во время беременности, паллиативная помощь	<b>6</b>	
Тема 9. Болезни системы кровообращения и беременность. Сестринская помощь при изменениях артериального давления. Вегетативно-сосудистая дистония и беременность.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Сестринская помощь при изменениях артериального давления. Вегетативно-сосудистая дистония и беременность		2
	<b>Практическое занятие</b> Вегетативно-сосудистая дистония и беременность.	<b>6</b>	
Тема 10. Болезни системы кровообращения и беременность. Артериальная гипертензия во время беременности.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Гипертензивная болезнь сердца. Вторичная гипертензия. Ишемическая болезнь сердца. Этиология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика.		2
	<b>Практическое занятие</b> Артериальная гипертензия во время беременности.	<b>6</b>	
Тема 11. Болезни системы кровообращения и беременность. Ишемическая болезнь сердца при беременности.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Ишемическая болезнь сердца при беременности: причины, проявления, осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики.		2
	<b>Практическое занятие</b> Ишемическая болезнь сердца при беременности: причины, проявления, осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики.	<b>6</b>	
Тема 12. Болезни системы кровообращения и беременность. Острый миокардит. Кардиомиопатия. Сердечная недостаточность. Атеросклероз.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Острый миокардит. Кардиомиопатия. Сердечная недостаточность. Атеросклероз. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		2
Тема 13. Болезни системы кровообращения и беременность. Сестринская помощь при заболеваниях сосудов. Методы обследования, лечения, профилактики.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Влияние болезней системы кровообращения на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Методы обследования, лечения, профилактики.		2
Тема 14. Болезни системы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

кровообращения и беременность. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в кардиологии.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в кардиологии.		2
	<b>Практическое занятие</b> Болезни системы кровообращения и беременность. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в кардиологии.	<b>24</b>	
Тема 15. Болезни органов пищеварения и беременность. Влияние болезней органов пищеварения на течение беременности.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Строение и функционирование пищеварительной системы. Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней органов пищеварения.		2
Тема 16. Болезни органов пищеварения и беременность. Гастроэзофагеальный рефлюкс. Гастрит, дуоденит, язвенная болезнь. Синдром раздраженного кишечника.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Гастроэзофагеальный рефлюкс. Язва желудка. Язва двенадцатиперстной кишки. Гастрит и дуоденит. Диспепсия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Неинфекционный энтерит и колит. Синдром раздраженного кишечника.		2
	<b>Практическое занятие</b> Гастроэзофагеальный рефлюкс. Гастрит, дуоденит, язвенная болезнь. Синдром раздраженного кишечника.	<b>12</b>	
Тема 17. Болезни органов пищеварения и беременность. Заболевания печени, желчевыделительной системы при беременности.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Хронический гепатит. Фиброз и цирроз печени. Желчнокаменная болезнь. Холецистит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Профилактика. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача.		2
Тема 18. Болезни органов пищеварения и беременность. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в гастроэнтерологии.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Влияние болезней органов пищеварения на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход		2
	<b>Практическое занятие</b> Хронический гепатит. Фиброз и цирроз печени. Желчнокаменная болезнь. Холецистит. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в гастроэнтерологии. Разбор историй. Решение тестов и задач.	<b>18</b>	
Тема 19. Болезни мочеполовой	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

системы и беременность. Основные симптомы и синдромы. Влияние болезней органов пищеварения на течение беременности.	Строение и функционирование мочеполовой системы. Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней мочеполовой системы.		2
Тема 20. Болезни мочеполовой системы и беременность. Острый, хронический нефритический и нефротический синдромы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Острый нефритический синдром. Хронический нефритический синдром. Нефротический синдром. Определение. Этиология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика		2
Тема 21. Болезни мочеполовой системы и беременность. Острый и хронический тубулоинтерстициальный нефрит. ХПН. Сестринский уход во время беременности, паллиативная помощь.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Острый тубулоинтерстициальный нефрит. Хронический тубулоинтерстициальный нефрит. Хроническая почечная недостаточность. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		2
Тема 22. Болезни мочеполовой системы и беременность. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии. Сестринский уход.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Влияние болезней мочеполовой системы на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		2
	<b>Практическое занятие</b> Болезни мочеполовой системы и беременность. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии. Сестринский уход. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач	24	
Тема 23. Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ и беременность. Общая характеристика болезней эндокринной системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней эндокринной системы.		2

Тема 24. Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ и беременность. Болезни щитовидной железы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Болезни щитовидной железы, связанные с йодной недостаточностью и сходные состояния. Субклинический гипотиреоз вследствие йодной недостаточности. Тиреотоксикоз (гипертиреоз). Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.		2
Тема 25. Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ и беременность. Сахарный диабет. Ожирение.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Сахарный диабет. Ожирение. Этиология. Осложнения. Классификация. Клиника. Методы диагностики, принципы лечения и профилактики.		2
Тема 26. Влияние заболевания органов эндокринной системы на течение беременности. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Влияние заболевания органов эндокринной системы на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		2
	<b>Практическое занятие</b> Влияние заболевания органов эндокринной системы на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.	24	
Тема 27. Болезни крови, кроветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной ткани и беременность. Функции кроветворения и состав крови. Сестринский процесс у беременных.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней крови, кроветворных органов. Влияние заболеваний системы крови на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		2
Тема 28. Болезни крови, кроветворных органов, злокачественные новообразования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Пурпура и другие геморрагические состояния. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Железодефицитная анемия. Витамин-B12-дефицитная анемия. Фолиеводефицитная		2

лимфоидной, кроветворной ткани и беременность. Анемии, геморрагические состояния у беременных. Лейкозы при беременности.	анемия. Приобретенная гемолитическая анемия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Лимфоидный лейкоз (лимфолейкоз). Миелоидный лейкоз (миелолейкоз). Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.		
	<b>Практическое занятие</b> Болезни крови, кроветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной ткани и беременность. Лейкозы при беременности: клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение.	<b>18</b>	
Тема 29. Отравления лекарственными средствами и веществами немедицинского назначения во время беременности. Доврачебная помощь при неотложных состояниях при отравлениях во время беременности.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Отравления лекарственными средствами и веществами немедицинского назначения во время беременности. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Влияние отравлений на течение беременности. Доврачебная помощь при неотложных состояниях при отравлениях во время беременности. Профилактика осложнений.		2
	<b>Практическое занятие</b> Влияние отравлений на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях при отравлениях во время беременности. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.	<b>18</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность</b> Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). Создание глоссария медицинской терминологии по темам модуля. Подготовка и проведение бесед. Подготовка бесед с детьми и родителями. Написание рефератов по заданным темам. Оформление тематического портфолио. Решение ситуационных задач. Решение и составление проблемно-ситуационных задач. Подготовка и оформление памяток. Подготовка презентаций, слайдов, иллюстративного материала по теме занятия. Подготовка видеороликов, фоторепортажей с проводимых конференций с последующим оформлением альбомов. Подготовка отчетов по практике в виде фотоальбомов и презентаций.		137	

Составление и организация выездных конференций в школе, детской больнице.			
Тематика домашних заданий 1. Написание рефератов на темы: «Болезни органов дыхания и беременность». «Болезни мочевыделительной системы и беременность». «Заболевания системы крови и беременность». «Сахарный диабет и беременность». «Влияние отравлений на течение беременности». 2. Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика). 3. Составление планов профилактического обучения населения на темы: «Факторы риска ИБС» «Болезни системы кровообращения и беременность» «Болезни органов пищеварения и беременность» 4. Проанализировать работу студента, проведенную у постели больного с atopическим дерматитом. Выписать дозы лекарственных препаратов, применяемых в оказании неотложной помощи. 5. Организовать и провести выездную конференцию в школе, детском дошкольном учреждении. 6. Составить схемы ухода за больным ребенком с врожденным пороком сердца, острой ревматической лихорадкой. 7. Подготовить беседы на темы: «Лечебное питание при гломерулонефрите». «Вопросы профилактики осложнений нерациональной инсулинотерапии и осложнениях сахарного диабета». «Профилактика детских инфекций». «Уход за больным ребенком». 8. Составить таблицу «Расчет водного баланса». Составить рекомендации по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня, питанию при железодефицитной анемии, при сахарном диабете.			
Подготовка студентов к написанию и оформлению курсовой работы		20	
Самостоятельная работа		10	
ИТОГО:		441	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность			

Тема 1. Инфекционный процесс и инфекционное заболевание. Эпидемиологический процесс и его звенья. Понятие об ООИ. Порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Инфекционный процесс и инфекционные заболевания. Эпидемиологический процесс и его звенья. Работа в эпидемиологическом очаге. Особо опасные инфекции. Система организации и порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности		2
	<b>Практическое занятие</b> Инфекционный и эпидемический процессы. Этапы оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями. Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней.	6	
Тема 2. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Субъективное и объективное обследование инфекционного больного. Эпидемиологический анамнез. Методы лабораторной диагностики, принципы лечения и профилактики инфекционных болезней.		2
Тема 3. Кишечные инфекции и беременность. Брюшной тиф, паратифы, шигеллез, эшерихиоз, холера.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Брюшной тиф, паратифы, шигеллез, эшерихиоз, холера. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние кишечных инфекций на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		2
Тема 4. ПТИ сальмонеллез, ротавирусная, норовирусная и астровирусная инфекция. ОКИ и беременность.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	ПТИ сальмонеллез, ротавирусная, норовирусная и астровирусная инфекция. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. ОКИ и беременность. Влияние кишечных инфекций на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		2
	<b>Практическое занятие</b> Кишечные инфекции и беременность	12	
Тема 5. Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Вирусные гепатиты и	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Определение. Этиология. Эпидемиология.		2



беременность.	Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние вирусных гепатитов на течении беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		
	<b>Практическое занятие</b> Вирусные гепатиты и беременность	<b>6</b>	
Тема 6. Грипп и другие ОРЗ. ОРЗ и беременность	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Грипп и другие ОРЗ. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. ОРЗ и беременность. ОРВИ. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние острых респираторных инфекций верхних дыхательных путей на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		2
	<b>Практическое занятие</b> ОРЗ, ОРВИ и беременность	<b>12</b>	
Тема 7. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). ВИЧ-инфекция и беременность	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		2
	<b>Практическое занятие</b> ВИЧ-инфекция и беременность. Другие инфекции, влияющие на течение беременности и внутриутробное развитие плода	<b>6</b>	
Тема 8. Герпетические инфекции, краснуха, бруцеллез, листериоз, токсоплазмоз. Влияние этих инфекций на беременность	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Герпетическая инфекция, краснуха, бруцеллез, листериоз, токсоплазмоз. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Ведение беременности родов, послеродового периода. Профилактика осложнений.		2

	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		
	<b>Практическое занятие</b> Герпетические инфекции, краснуха, бруцеллез, листериоз, токсоплазмоз. Влияние этих инфекций на беременность	<b>12</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность</b> Составить конспект беседы по профилактике инфекционных заболеваний у беременных. Сбор информации по заданной теме. Составление презентации по заданной теме. Составление доклада по заданной теме. Написание рефератов на темы: «Вирусный гепатит и беременность». «Инфекционные болезни, вызывающие патологию плода». «Токсоплазмоз и беременность». «Инфекции дыхательных путей у беременных». «Анализ инфекционной заболеваемости в ЧР».		39	
<b>ИТОГО</b>		<b>117</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 02.03 «Хирургические заболевания, травмы и беременность»</b>			
Тема 1. Введение в хирургию. Порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Хирургия как наука. Основные виды хирургической патологии. Хирургические методы обследования, лечения. Система организации и порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.		2
Тема 2. Введение в хирургию. Кровотечение. Переливание крови и кровезаменителей.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Кровотечение. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Переливание крови и кровезаменителей. Показания и противопоказания. Подготовка. Проведение.		2

	Доврачебная помощь. Профилактика осложнений.		
Тема 3. Введение в хирургию. Периоперативный период. Десмургия.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Хирургическая операция. Определение. Классификация. Показания. Противопоказания. Этапы. Организация работы операционной. Предоперационная подготовка. Послеоперационный период. Осложнения. Доврачебная помощь. Сестринский уход. Профилактика осложнений. Повязка. Определение. Классификация. Технология наложения повязки и выполнения перевязки.		2
	<b>Практическое занятие</b> Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента при подготовке к оперативному вмешательству. Предоперационная подготовка. Наблюдение за пациентом во время операции и в послеоперационном периоде. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Обучение технологии наложения повязок и выполнения перевязки. Разбор историй. Решение тестов и задач.	18	
Тема 4. Травмы и беременность. Травмы. Раны.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Травмы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Раны. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика		2
Тема 5. Травмы и беременность. Термические и химические ожоги. Отморожение. Гипотермия.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Термические и химические ожоги. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Отморожение. Гипотермия. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика		2
Тема 6. Влияние травм на течение беременности. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Сестринский уход.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Влияние травм на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход		2
	<b>Практическое занятие</b> Проведение обследования пациента при травмах, ожогах, отморожениях. Доврачебная помощь. Технологии иммобилизации при травмах. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Обучение технологии наложения и снятия гипсовых повязок и лонгет. Обучение	12	

	технологии иммобилизации при травмах. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.		
Тема 7. Хирургические инфекции и беременность. Инфекции кожи и подкожной клетчатки. Рожа.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Хирургическая инфекция. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Инфекции кожи и подкожной клетчатки. Рожа. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		2
Тема 8. Хирургические инфекции и беременность. Газовая гангрена. Столбняк.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Газовая гангрена. Столбняк. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		2
Тема 9. Влияние хирургической инфекции на течение беременности. Профилактика осложнений.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Влияние хирургической инфекции на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		2
	<b>Практическое занятие</b> Проведение обследования пациента. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.	12	
Тема 10. Болезни вен и беременность. Флебит и тромбоз. Варикозное расширение вен нижних конечностей.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Флебит и тромбоз. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		2
Тема 11. Влияние болезней вен на течение беременности.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Влияние болезней вен на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		2
	<b>Практическое занятие</b> Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим	6	

	методам исследования. Выполнение назначений врача. Обучение технологии выполнения эластической компрессии при варикозном расширении вен нижних конечностей. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.		
Тема 12. Болезни органов пищеварения и беременность. Болезни аппендикса. Болезни брюшины. Грыжи.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Болезни аппендикса (червеобразного отростка). Болезни брюшины. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Грыжи. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		2
Тема 13. Болезни органов пищеварения и беременность. Острый холецистит. Острый панкреатит. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Непроходимость кишечника.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Острый холецистит. Острый панкреатит. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Непроходимость кишечника. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		2
Тема 14. Влияние болезней органов пищеварения на течение беременности. Профилактика осложнений. Сестринский уход.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Влияние болезней органов пищеварения на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		2
	<b>Практическое занятие</b> Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования и оперативным вмешательствам. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.	18	
Тема 15. Урологические заболевания и беременность. Мочекаменная болезнь. Острый цистит.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Мочекаменная болезнь. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Острый цистит. Травмы органов мочевыделительной системы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние урологических заболеваний на течение беременности. Профилактика		2

	осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		
Тема 16. Колопроктологические заболевания и беременность. Острый геморрой. Острый парапроктит. Выпадение прямой кишки.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Острый геморрой. Острая анальная трещина. Острый парапроктит Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Выпадение прямой кишки. Травмы толстой кишки и промежности Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		2
Тема 17. Влияние колопроктологических заболеваний на течение беременности. Профилактика осложнений. Сестринский уход.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Влияние колопроктологических заболеваний на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		2
	<b>Практическое занятие</b> Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования и оперативным вмешательствам. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.	12	
Тема 18. Оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Чрезвычайные ситуации. Причина возникновения. Классификация. Характеристика санитарных потерь при чрезвычайных ситуациях. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Характеристика несчастных случаев. Оказание доврачебной помощи беременным при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.		2
	<b>Практическое занятие</b> Характеристика несчастных случаев. Оказание доврачебной помощи беременным при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях. Оказание доврачебной помощи при электротравме, утоплении, тепловом и солнечном ударе, при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Обучение технологии проведения сердечно-легочной реанимации. Осуществление сестринского ухода. Разбор историй. Решение тестов и задач.	18	

<p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК 02.03 «Хирургические заболевания, травмы и беременность»</b>          Работа с источниками информации (материалы на электронных носителях, периодические методические издания, учебно-методическая литература). Составление терминологического словаря, ситуационных задач, тестовых заданий.          Заполнение историй болезни. Подготовка и проведение бесед с пациентами. Составление плана обследования пациентов.          Выполнение реферативных работ.          Тематика домашних заданий          1. Написание рефератов на темы: «Острый холецистит и беременность»; «Острый аппендицит и беременность»; «Травматические повреждения и беременность»; «Мочекаменная болезнь и беременность».          2. Составление бесед на темы:          «Диетотерапия при патологии желчевыводящей системы».          «Диетотерапия при мочекаменной болезни».          Профилактика осложнений хронической венозной недостаточности».          3. Составить презентации на темы: «Травматическая болезнь»; «Анаэробные инфекции»; «Острая хирургическая патология при беременности».</p>	69	
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b>          проведение ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;          проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;          осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;          собирать информацию и проводить обследование пациента;          готовить пациента к диагностическим исследованиям;          оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;          проводить лекарственную терапию по назначению врача;          осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде</p>	36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 02.04. «Педиатрия»</b>			
Тема 1. Общие вопросы педиатрической службы и	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<i>Педиатрия как наука. Система организации и порядок оказания медицинской помощи</i>		2

ухода за ребенком. Порядок оказания медицинской помощи детям.	детям. Законы роста и развития, контроль состояния здоровья и развития ребенка. Функциональные обязанности акушерки на фельдшерско-акушерском пункте по организации наблюдения детей 1-го года жизни. Болезнь и ребенок. <i>Деонтологические принципы</i> деятельности акушерки при работе в семье с больным ребенком. Обеспечение условий для гармоничного развития и сохранения здоровья детей в семье. Влияние режима дня, рационального питания и закаливания на здоровье детей.		
	<b>Практическое занятие</b> Общие вопросы педиатрической службы и ухода за ребенком. Порядок оказания медицинской помощи детям.	6	
Тема 2. Заболевания детей раннего возраста.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<i>Атопический дерматит.</i> Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. <i>Недостаточность витамина Д: рахит активный. Гипервитаминоз Д.</i> Спазмофилия. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. <i>Недостаточность питания. Стоматиты. Гельминтозы.</i> Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.		2
	<b>Практическое занятие</b> Заболевания детей раннего возраста. Особенности субъективных и объективных методов обследования детей с атопическим дерматитом, рахитом, гипервитаминозом Д, спазмофилией, недостаточностью питания, стоматитом, гельминтозами. Анализ анамнестических данных, выявление причин заболевания, клинический разбор больных детей раннего возраста (на фантоме) с острыми расстройствами пищеварения и хроническими расстройствами питания. Определение степени гипотрофии у детей. Диагностика и дифференциальная диагностика простой диспепсии и инфекционных кишечных заболеваний, встречающихся у детей до 1 года. Знакомство с алгоритмом обследования и дополнительными лабораторными и инструментальными методами исследований. Отработка методики сбора анамнеза у родителей (студент-доброволец) и выполнение по алгоритму объективного обследования детей с острыми расстройствами пищеварения и хроническими расстройствами питания.	12	



	<p>Осуществление взвешивания детей (на фантоме) и определение степень гипотрофии.</p> <p>Документирование и анализирование полученных данных. Заполнение фрагмента истории болезни в тетради для практических занятий.</p> <p>Методика сбора анамнеза у родителей (студент доброволец) и выполнение по алгоритму объективного обследования детей раннего возраста, страдающих рахитом, гипервитаминозом Д, спазмофилией. Симптомы и синдромы характерные для рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии.</p> <p>Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Составление плана бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком.</p>		
Тема 3. Заболевания детей старшего возраста.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Заболевания органов дыхания</i> (острый назофарингит, острый ларингит, острый трахеит, острый бронхит, пневмония). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p> <p><i>Болезни системы кровообращения</i> (острая ревматическая лихорадка, врожденные аномалии системы кровообращения, врожденные пороки сердца). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p> <p><i>Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм: анемии, связанные с питанием (железодефицитная анемия).</i> Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p> <p><i>Нарушения свёртывания крови, пурпура и другие геморрагические состояния:</i> наследственный дефицит VIII-IX фактора (гемофилия). Пурпура и другие геморрагические состояния: идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура и аллергическая пурпура. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p> <p><i>Болезни эндокринной системы:</i> инсулинозависимый сахарный диабет. Болезни щитовидной железы: врожденный гипотиреоз. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p>	6	2

<p><i>Болезни мочеполовой системы:</i> гломерулярные болезни, туболоинтерстициальные болезни почек: острый туболоинтерстициальный нефрит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика</p>		
<p><b>Практическое занятие</b>          Заболевания органов дыхания. Болезни системы кровообращения. Обоснование предварительного диагноза. Особенности сбора анамнеза у детей раннего возраста. Особенности течения заболеваний органов дыхания у детей раннего возраста. Анализ анамнестических данных, выявление основных причин заболеваний органов дыхания. Знакомство с алгоритмом обследования, лабораторными и инструментальными методами исследований при заболеваниях органов дыхания. Отработка методики сбора анамнеза у родителей и детей (студент-доброволец) старшего возраста, выполнение по алгоритму объективного обследования пациентов (на фантоме). Документирование и анализирование полученных данных. Обоснование клинического диагноза. Заполнение фрагмента истории болезни в тетради для практических занятий. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Составление плана бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком.</p>	12	
<p><b>Практическое занятие</b>          Болезни крови, кроветворных органов. Нарушения свёртывания крови, пурпура и другие геморрагические состояния. Особенности течения болезней крови и кроветворных органов у детей раннего возраста. Особенности сбора анамнеза у детей раннего возраста. Анализ анамнестических данных, выявление основных причин болезней крови и кроветворных органов. Знакомство с алгоритмом обследования, лабораторными и инструментальными методами исследований в детской гематологии. Отработка методики сбора анамнеза у родителей и детей (студент-доброволец) старшего возраста, выполнение по алгоритму объективного обследования пациентов (на фантоме). Документирование и анализирование полученных данных. Обоснование клинического</p>	12	

	<p>диагноза. Заполнение фрагмента истории болезни в тетради для практических занятий. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Составление плана бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Болезни эндокринной системы. Болезни мочеполовой системы.</p> <p>Особенности сбора анамнеза у детей раннего возраста. Особенности течения болезней почек и мочевыводящих путей у детей раннего возраста. Анализ анамнестических данных, выявление основных причин болезней почек и мочевыводящих путей.</p> <p>Знакомство с алгоритмом обследования, лабораторными и инструментальными методами исследований в детской нефрологии и урологии.</p> <p>Отработка методики сбора анамнеза у родителей и детей (студент-доброволец) старшего возраста, выполнение по алгоритму объективного обследования пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Документирование и анализирование полученных данных.</p> <p>Обосновывают клинический диагноз. Заполнение фрагмента истории болезни в тетради для практических занятий.</p> <p>Особенности сбора анамнеза у детей раннего возраста. Особенности течения болезней эндокринной системы у детей раннего возраста. Анализ анамнестических данных, выявление основных причин болезней эндокринной системы.</p> <p>Знакомство с алгоритмом обследования, лабораторными и инструментальными методами исследований при болезнях эндокринной системы</p> <p>Выполнение назначений врача. Расчет дозы инсулина. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Составление плана бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком.</p>	12	
Тема 4. Доврачебная помощь детям при неотложных состояниях и отравлениях.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<p><i>Неотложные состояния у детей.</i> Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p> <p><i>Острые отравления у детей.</i> Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p>		2

	<i>Сердечно-легочная реанимация у детей. Оказание доврачебной помощи в соответствии со стандартами медицинской помощи.</i>		
	<b>Практическое занятие</b> <i>Неотложные состояния у детей. Острые отравления у детей. Сердечно-легочная реанимация у детей</i> Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.	12	
Тема 5. Детские инфекции. Национальный календарь профилактических прививок. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Корь.</i> Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге. <i>Краснуха.</i> Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге. <i>Ветряная оспа.</i> Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге. <i>Эпидемический паротит.</i> Определение. Этиология. <i>Эпидемиология.</i> Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге. <i>Особенности иммунитета у детей. Вакцинация.</i> Национальный календарь профилактических прививок. Поствакцинальные осложнения их профилактика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. <i>Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода</i>	6	2
	<b>Практическое занятие</b> Детские инфекции Особенности сбора анамнеза у детей с инфекционными болезнями. Анализ анамнестических данных, выявление основных причин инфекционных болезней. Знакомство с алгоритмом обследования, лабораторными и инструментальными исследованиями. Отработка методик сбора анамнеза у родителей и детей (студент-доброволец) старшего возраста и сбора эпидемиологического анамнеза, выполнение по алгоритму объективное обследование пациентов. Документирование и анализирование полученных данных. Обоснование клинического диагноза. Заполнение фрагмента истории болезни в тетради для	6	

	<p>практических занятий.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Организация противоэпидемических мероприятий в очаге детских инфекций.</p> <p>Составление плана бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Иммунопрофилактика у детей. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.</p> <p>Ознакомление с организацией работы прививочного кабинета. Подготовка к проведению иммунизации ребенка. Выполнение назначений врача.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК 02.04. «Педиатрия»</b></p> <p>Написание рефератов. Решение и составление проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Подготовка бесед с детьми и родителями. Подготовка и оформление памяток.</p> <p>Подготовка презентаций, слайдов, иллюстративного материала по теме занятия.</p> <p>Подготовка видеороликов, фоторепортажей с проводимых конференций с последующим оформлением альбомов.</p> <p>Подготовка отчетов по практике в виде фотоальбомов и презентаций.</p> <p>Составление и организация выездных конференций в школе, детской больнице.</p> <p>Тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать работу студента, проведенную у постели больного с atopическим дерматитом.</li> <li>2. Выписать дозы лекарственных препаратов, применяемых в оказании неотложной помощи.</li> <li>3. Организовать и провести выездную конференцию в школе, детском дошкольном учреждении.</li> <li>4. Составить схемы ухода за больным ребенком с врожденным пороком сердца, острой ревматической лихорадкой.</li> <li>5. Составить памятки для родителей: «Питание детей с пиелонефритом»; «Питание детей с циститом»; «Правила пользования инсулиновыми ручками-шприцами»; «Составление меню с учетом хлебных единиц»; «Иммунопрофилактика».</li> <li>6. Составить буклет на тему «Лекарственные травы при воспалительных заболеваниях органов мочевого выделения».</li> <li>7. Подготовить беседы на темы: «Лечебное питание при гломерулонефрите»; «Вопросы профилактики осложнений нерациональной инсулинотерапии и осложнениях сахарного диабета»; «Профилактика детских инфекций»; «Уход за больным ребенком».</li> <li>8. Составить таблицу «Расчет водного баланса».</li> </ol>	52	

<p>9. Составить рекомендации по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня, питанию при железодефицитной анемии, при сахарном диабете.</p> <p>10. Провести патронаж к больному ребенку, к привитому ребенку.</p> <p>11. Составить индивидуальный календарь прививок ребенку.</p> <p>12. Подготовить электронные презентации и рефераты на темы: Влияние внутриутробных инфекций на плод; Преимущества иммунизации детского населения; Медицинские отводы от профилактических прививок; Особенности иммунизации детей с фоновой патологией; Особенности иммунизации детей с соматической патологией; Подготовка ребенка к иммунизации.</p>		
<b>Производственная практика по ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах</b>	<b>216</b>	
<p><b>Виды работ</b></p> <p>Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.</p> <p>Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода.</p> <p>Сбор информации и проведение обследования пациента.</p> <p>Подготовка к диагностическим методам исследования.</p> <p>Выполнение назначений врача.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Проведение профилактических бесед.</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в условиях отделения стационара.</p> <p>Выполнение лечебно - диагностических процедур при обезболивании в ходе малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств совместно с врачом или по назначению врача.</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг и инвазивных вмешательств по назначению врача в ходе выполнения инфузионной терапии.</p> <p>Участие в выполнении лечебно- диагностических процедур при подготовке к различным видам операционных вмешательств совместно с врачом или по назначению врача.</p> <p>Осуществление сестринского ухода в послеоперационном периоде.</p> <p>Участие в оказании медицинской помощи пациентам в условиях перевязочного кабинета.</p> <p>Участие в лечении и уходе за больными детьми.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Проведение специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей</p>		
<b>ИТОГО</b>	<b>1173</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и клинической базы: родильный дом, женская консультация, терапевтические, хирургические, инфекционные стационары, детская клиническая больница.

Оборудование учебных кабинетов для теоретического обучения: столы, стулья, интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор, аудио- и видеотехника.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета доклинической практики: столы, стулья, доска, компьютер, мультимедийный проектор, аудио- и видеотехника, учебнометодические материалы.

Для моделирования ситуаций клинической работы необходимо организовать кабинеты: хирургический, терапевтический, педиатрический, инфекционных болезней, родильный зал, малую операционную, женскую консультацию. Оборудовать кабинет медицинской мебелью, фантомами, муляжами, тренажерами, медицинскими инструментами, наборами для приема родов, оказания доврачебной неотложной медицинской помощи, муляжами лекарственных препаратов и др.

Учебная и производственная практика проходит в условиях клинической базы. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: работа в реальных условиях современного медицинского учреждения, использующего передовые медицинские технологии.

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.*

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература**

Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2016

Рылова Р.Ю. Уход за новорожденным ребенком: учебное пособие. - 4-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2020

Рубан Э.Д. Хирургия: учебник. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2019

Папаян Е.Г., Ежова О.Л. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие. – Изд.- 3 – е, стер. – СПб.: Лань.2019

Кривошапкина Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие. – СПб: Лань, 2019

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л.Вёрткин и др. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017.

Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учебное пособие. – 12-е изд. – Ростов н/Д:Феникс, 2016

#### **Дополнительная литература**

Зайцев, С. М. Все о беременности и родах / С. М. Зайцев - Минск: Кн. Дом, 2008.- 512 с.

Инфекционные болезни: учебник для студентов сред. мед. и фарм. учеб. заведений / под ред. В. В. Ивановой. - СПб.: Фолиант, 2002. - 320 с.

Инфекционные болезни и эпидемиология. Контрольные тестовые задания для самоподготовки: приложение к учебнику для студентов мед. вузов "Инфекционные болезни и эпидемиология" / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2003. - 368 с.

Практикум по неотложной гинекологии / Д. Ф. Костючек, Р. К. Рыжова, Г. А. Жигулина [и др.]; под ред. Д. Ф. Костючек. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 126 с. – (Медицина).

Аванесьянц, Э. М. Пособие по хирургии: учеб. пособие для студентов мед. училищ и колледжей / Э. М. Аванесьянц, Б. В. Цепунов, М. М. Французов. - М.: АНМИ, 2002. - 514 с.: ил. - (Сестринское дело)

Енгибарьянц, Г. В. Педиатрия с детскими инфекциями: практикум: учеб. пособие для для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Г. В. Енгибарьянц. – Ростов н/Д: Феникс, 2004 - 576 с. – (Среднее профессиональное образование)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для обеспечения образовательного процесса по изучению модуля необходимо подготовить учебно – методический комплекс, состоящий из нормативного обеспечения, учебно-методического обеспечения и контрольно – оценочных средств.

С целью формирования профессиональных и общих компетенций необходимо использовать современные технологии обучения: деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной и учебной деятельности (контекстное, проектное обучение, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе и т. п.); личностноориентированные, направленные на развитие личности, в частности на формирование активности личности в учебном процессе; мыследеятельностные, технология критического мышления, направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. Продолжительность теоретических занятий составляет два часа, практических - шесть часов. Занятия проводятся по группам в учебных комнатах образовательного учреждения или клинической базы. Учебная и производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

Обязательной формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе 2. «Результаты освоения профессионального модуля». Экзамен (квалификационный) проводится по окончании освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин: анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, основы микробиологии и иммунологии, основы латинского языка с медицинской терминологией, гигиена и экология человека, психология.

Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля.



#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (медицинско - педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): врачи или акушерки, (имеющие высшее медицинское или сестринское образование) и имеющие практический опыт работы в учреждениях здравоохранения, курсы повышения квалификации по педагогике и психологии.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медицинско - педагогический состав: преподаватели акушерства и гинекологии и других клинических дисциплин.

Акушерки: старшие или главные акушерки (медицинские сестры) подразделений родовспоможения.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **приобрел практический опыт:** проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности

**Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;</li> <li>• собирать информацию и проводить обследование пациента;</li> <li>• готовить пациента к диагностическим исследованиям;</li> <li>• оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;</li> </ul> <p>проводить лекарственную терапию по назначению врача</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные хирургические заболевания; □ особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде;</li> <li>• основные виды соматической экстрагенитальной патологии;</li> <li>• особо опасные инфекции;</li> <li>• особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;</li> </ul> <p>Проводит субъективное и объективное обследование пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии. Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям. Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах.</p> <p><b>Проводит лекарственную терапию по назначению врача.</b></p>	<p><i>Комплексное практическое задание в реальной обстановке.</i> <i>Визуальное сравнение деятельности с эталоном</i> <i>Портфолио</i></p>

	<p>Проводит профилактические мероприятия беременным с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p> <p>Проводит санитарно - просветительную работу с пациентами.</p> <p>Осуществляет уход при данном виде патологии.</p>	
<p>ПК 2.2</p> <p>Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;</li> <li>• осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;</li> <li>• оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;</li> <li>• проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;</li> <li>• проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;</li> <li>• основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;</li> <li>• неотложные состояния в педиатрии; □ календарь профилактических прививок у детей;</li> <li>• влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;</li> <li>• мероприятия по профилактике заболеваний у детей</li> </ul> <p>Проводит субъективное и объективное обследование ребенка с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии.</p> <p>Выявляет физические и психические отклонения в развитии ребенка.</p> <p>Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям.</p> <p>Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах.</p> <p>Проводит лекарственную терапию под контролем врача.</p> <p>Проводит профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p> <p>Проводит санитарно - просветительную работу с детьми и родителями.</p> <p>Осуществляет уход за здоровыми и больными детьми.</p>	<p><i>Комплексное практическое задание в модельной ситуации</i></p> <p><i>Визуальное сравнение деятельности с эталоном</i></p>

<p>ПК 2.3</p> <p>Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p>	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять уход за пациентом в послеоперационном периоде;</li> </ul> <p>Оказывает доврачебную помощь при острых заболеваниях, согласно порядку оказания.</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;</li> </ul> <p>Оказывает доврачебную помощь при несчастных случаях, согласно порядку оказания</p> <p>Оказывает доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях согласно порядку оказания.</p> <p>Оказывает доврачебную помощь в условиях эпидемии.</p>	<p><i>Комплексное практическое задание в модельной ситуации</i></p> <p><i>Визуальное сравнение деятельности с эталоном</i></p>
--	--	--

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формулирует ценностные ориентиры по отношению к специальности и видам профессиональной деятельности. Осознает свою роль и предназначение в системе родовспоможения, излагает жизненные планы, связанные с профессией. Изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарным курсам профессионального модуля.	<i>Сочинение на тему: «Моё будущее». Фиксация поведенческих признаков. Качественные оценочные показатели аудиторной и внеаудиторной работы</i> <i>Отзывы работодателей</i> <i>Портфолио</i>
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Разрабатывает план собственной деятельности и оценивает её эффективность. Выполняет домашние задания в установленные сроки.	<i>Экспертная оценка.</i> <i>Портфолио</i>
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Выявляет, анализирует проблему и принимает решение в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях.	<i>Деловые, ролевые игры, проблемные задачи.</i> <i>Экспертная оценка.</i>
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Находит самостоятельно источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета. Выделяет главное и необходимое, имеет способность к критическому суждению материалов средств массовой информации.	<i>Экспертная оценка.</i> <i>Портфолио</i>

	Использует информацию для планирования и решения профессиональных задач и личностного развития.	
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Готовит задания и оформляет документацию при помощи информационно-коммуникационных технологий.	<i>Экспертная оценка документации, презентаций по учебной и профессиональной практике и самостоятельной работе.</i>
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владеет разными видами речевой деятельности. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.	<i>Экспертная оценка выполнения командных видов работ на занятиях. Портфолио</i>
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Определяет свою роль в коллективе. Организует групповую работу студентов и отвечает за её результат. Решает проблемы и несогласованности в пределах команды.	<i>Экспертная оценка работы в группе, анкетирование. Портфолио</i>
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную траекторию.	<i>Экспертная оценка планов и отчетов, портфолио.  Портфолио</i>
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в новых медицинских технологиях. Проводит исследовательскую работу.	<i>Экспертная оценка выступлений, УИРС, НИРС.</i>
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Понимает значение исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия народов	<i>Экспертная оценка стиля общения, участия во внеклассных мероприятиях, анкетирование. Портфолио</i>
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе. Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<i>Экспертная оценка стиля поведения, участия во внеклассных мероприятиях, анкетирование. Портфолио</i>
ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,	Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности) Соблюдает требования инфекционной безопасности.	<i>Экспертная оценка соблюдения мер охраны труда и инфекционной безопасности. Портфолио</i>

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.		
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ, владеет способами физического самосовершенствования, саморегуляции, самоподдержки. Контролирует эффективность плана. Посещает регулярно занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях.	<i>Экспертный и медицинский контроль.</i>  <i>Портфоли</i>

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПК.1.</b> Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	Изложение принципов и плана диспансеризации беременных. Составление алгоритма патронажа беременной и родильницы.	Тестовый контроль. Контроль оформления карты беременных. Решение задач.
<b>ПК.2.</b> Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	Изложение основных причин родовой боли и методов обезболивания родов. Составление плана организации и проведения занятий с беременной по подготовке к родам. Демонстрация основных упражнений комплекса физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам.	Тестовый контроль, решение задач, контроль проведения занятий и бесед с пациентами.
<b>ПК.3.</b> Оказывать лечебнодиагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	Обозначение функций отделений родильного дома и обязанностей акушерки по обслуживанию беременных, рожениц и родильниц. Демонстрация умения использовать нормативную документацию: приказы 50, 55, 345. Составление плана осмотра беременной, роженицы, родильницы. Изложение анатомических и физиологических особенностей в организме женщины в родах и в послеродовом периоде. Составление алгоритма осмотра женщины при беременности, в родах и в послеродовом периоде. Демонстрация сбора информации и обследования беременной, роженицы, родильницы. Составление алгоритма оценки влагалищного исследования у беременной и роженицы. Изложение особенностей течения и ведения родов по периодам, послеродового периода. Диагностика родовой деятельности, периода родов. Демонстрация методов пельвеометрии, наружного акушерского исследования. Демонстрация признаков отделения последа	Тестовый контроль. Контроль оформления карты беременных, истории родов.. Решение задач. Контроль выполнения манипуляций методов обследования, лечебных процедур, проведения опроса, беседы с женщинами.

	и методов наружного выделения и осмотра последа.	
<b>ПК. 4.</b> Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.	Составление плана ведения второго периода родов и ухода за роженицей. Изложение особенностей течения и ведения второго периода. Демонстрация на фантоме особенностей биомеханизма физиологических родов. Демонстрация акушерского пособия при физиологических родах в головном предлежании на фантоме, участие в акушерском пособии под контролем акушерки или врача.	Контроль выполнения пособия на фантоме.
<b>ПК. 5.</b> Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.	Составление алгоритма оценки состояния новорожденного, проведения первичного туалета и антропометрии. Составление плана ухода за новорожденным в родильном и послеродовом отделении Изложение преимущества и принципы грудного вскармливания новорожденного, методы поддержки. Изложение анатомо-физиологических особенностей новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Демонстрация первичного туалета, антропометрии, профилактики офтальмобленнореи, ухода за новорожденным, пеленания и одевания.	Контроль выполнения пособия на фантоме, осуществления ухода и оценки состояния новорожденного.
<b>ПК.6.</b> Применять лекарственные средства по назначению врача.	Изложение информации о свойствах лекарственных средств, применяемых в родовспоможении. Выполнение назначений врача по применению лекарственных средств, применяемых в акушерской практике. Изложение принципов учета и хранения лекарственных препаратов в акушерской клинике. Демонстрация оформления рецептов, записей выполнения назначений, журналов учета лекарственных средств.	Тестовый контроль, решения задач. Контроль выполнения назначений врача.
<b>ПК.7.</b> Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	Составление плана беседы информирования женщины по вопросам медицинского страхования, охраны материнства и детства. Проведение беседы с беременными и родильницами	Тестовый контроль, решение задач.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК.1.</b> Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практиках.
<b>ОК.2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов. Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
<b>ОК.3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
<b>ОК.4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
<b>ОК.5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
<b>ОК.6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
<b>ОК.7.</b> Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	
<b>ОК.8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня.	
<b>ОК.9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	



<b>ОК.10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы.
<b>ОК.11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
<b>ОК.12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	
<b>ОК.13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	