



Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 / Буланова Л.Б.,
« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 31.02.02
Акушерское дело.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчик: Богомолов А.Н., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа

Протокол №1 от 1 30 08 2021 г.

Председатель ЭС сиднева Сиднева Л.В.

Рабочая программа согласована и утверждена Методическим советом
колледжа

Протокол №1 от 30 08 2021 г.

Председатель Методического совета Буланова Буланова Л.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

4

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
ОП.10 «Общественное здоровье и здравоохранение»
2. Структура и содержание учебной дисциплины
ОП.10 «Общественное здоровье и здравоохранение»
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
ОП.10 «Общественное здоровье и здравоохранение»
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
ОП.10 «Общественное здоровье и здравоохранение»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общественное здоровье и здравоохранение»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» может быть использована в дополнительном образовании в области организации здравоохранения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Обучающийся должен уметь:

- использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения

Обучающийся должен знать:

- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- факторы, детерминирующие здоровье;
- медико-социальные аспекты демографии;
- государственную систему охраны материнства и детства;
- первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;
- работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;
- систему социального и медицинского страхования;
- государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;
- структуру учреждений здравоохранения;

Акушерка/Акушер должна обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Общественное здоровье и здравоохранение»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Общественное здоровье		8	
Тема 1.1. Медицинская статистика ОК 1-13 ПК 2.3; 2.6	Содержание учебного материала: Медицинская статистка как раздел биостатистики. Этапы статистического исследования. Статистическая совокупность, единица наблюдения, учетные признаки, их классификация. Генеральная и выборочная совокупность. Относительные показатели: методика вычисления; графическое изображение. Значения анализа статистических данных о здоровье населения для деятельности учреждений здравоохранения и отрасли в целом. Международная классификация болезней, травм и причин смерти	2	1
	Практическое занятие Решение задач по организации и проведению статистического исследования Расчет относительных, средних величин. Составление динамического ряда. Построение таблиц и диаграмм. Проведение анализа показателей общественного здоровья.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка сообщения о применении средних величин в здравоохранении.	2	
Тема 1. 2. Медико-социальные аспекты демографии ОК 1-13 ПК1.1, 1.2, 1.3; 2.3; 2.6	Содержание учебного материала: Демография – наука, изучающая воспроизводство населения. Медицинская демография. Два направления в статистическом воспроизводстве населения. Перепись населения. Основные причины изменения численности и структуры населения. Механическое движение населения. Естественное движение населения. Статистический учет рождений. Статистические показатели рождаемости. Статистические показатели смертности. Детская смертность. Естественный прирост	2	1

	населения.Значение демографических данных для характеристики здоровья населения.		
	Практическое занятие Проведение расчета и анализа демографических показателей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Расчет статистических показателей.	2	
Тема 1. 3. Заболеваемость населения. Факторы, влияющие на здоровье населения. ОК 1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3; 2.3,2.6;3.3	Содержание учебного материала: Заболеваемость населения – составляющая комплексной оценки здоровья населения. Факторы, влияющие на состояние здоровья населения.Государственная статистика заболеваемости. Методы и источники изучения заболеваемости. Виды заболеваемости. Заболеваемость по обращаемости: методика изучения, учетные документы, уровень и структура. Заболеваемость с ВУТ: методика изучения, учетные документы, показатели. Заболеваемость острыми инфекционными заболеваниями: методика изучения и регистрации, учетные документы, показатели. Госпитализированная заболеваемость. Инвалидность. Заболеваемость по данным мед.осмотров, по данным о причинах смерти. Заболеваемость важнейшими болезнями: учетные документы, показатели. Современные тенденции динамики заболеваемости. Региональные особенности. Физическое развитие – показатель уровня здоровья населения.Основные методы изучения физического развития человека.Антропоскопия, антропометрия, антропофизиометрия.Акселерация – ускорение физического развития детей и подростков.	2	1
	Практическое занятие. Методика изучения заболеваемости по обращаемости; учетные документы. Заболеваемость с ВУТ: методика изучения, учетные документы, показатели.Заболеваемость острыми инфекционными заболеваниями: методика изучения и регистрации различных групп инфекционных заболеваний, учетные документы, показатели. Работа с учетной документацией по различным видам заболеваемости.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Провести оценку собственного физического развития.	2	
Раздел 2. Организационные основы здравоохранения в Российской Федерации		16	
Тема 2. 1. Медицинское страхование. ОК 1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3; 2.1, 2.6	Содержание учебного материала: <p>Медицинское страхование как форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья. Страховой риск и страховой случай. Понятие страхователя. Порядок заключения договора обязательного страхования. Права граждан в системе обязательного медицинского страхования. Страховые медицинские организации (СМО) и территориальные фонды ОМС (ТФОМС), функции и задачи. Модели организации ОМС в Российской Федерации. Принципы ОМС. Добровольное медицинское страхование – часть личного страхования. Порядок заключения договора о добровольном медицинском страховании. Различия обязательного и добровольного медицинского страхования.</p> <p>Деятельность мед. учреждений с различными формами собственности в системе мед. страхования. Особенности подготовки и переподготовки кадров (аттестация, лицензирование).</p>	2	2
	Практическое занятие. Анализ производственных ситуаций. Решение ситуационных задач. Работа с медицинской документацией.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Поиск информации в Интернет по вопросам медицинского страхования (в России и зарубежом)	2	

<p>Тема 2.2. Система здравоохранения. Виды медицинской помощи. ОК 1-13 ПК1.1,1.2,1.3, 2.3; 2.6. 3.2,3.3.</p>	<p>Содержание учебного материала: Охрана здоровья неотъемлемое условие развития общества. Три системы здравоохранения. Основные принципы отечественного здравоохранения. Виды медицинской помощи. Принципы отечественного здравоохранения. Виды медицинской помощи. Принципы. Классификация медицинской помощи.Первичная медико-санитарная помощь.Номенклатура учреждений здравоохранения. Нормативные документы по организации работы учреждений ПМСП. Основные показатели деятельности ЛПУ. Взаимодействие различных структур здравоохранения.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Функции и содержание работы фельдшера скорой помощи, здравпункта, медицинской сестры поликлиники и стационара. Работа с учетно-отчетной документацией.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка сообщений о новых формах организации работы мед.учреждений Ивановской области и стране в целом. 	2	
<p>Тема 2.3.Организация медицинской помощи на селе. ОК 1-13 ПК1.1,1.2,1.3., 2.1.,2.3; 2.6, 3.2., 3.3.</p>	<p>Содержание учебного материала: Особенности сельского здравоохранения. Показатели здоровья сельского населения. Этапность оказания мед.помощи сельскому населению. Сельский врачебный участок, участковая больница: структура и функции. Участковый принцип работы. Амбулаторная и стационарная помощь в участковой больнице, диспансеризация населения. ФАП. Структура, функции, штаты. Многообразие форм деятельности фельдшера на ФАПе. Роль фельдшера в оказании социальной помощи населению. Обследование различных контингентов населения и диспансеризация больных. Перечень форм документации на ФАПе. Районные медицинские учреждения: ЦРБ, межрайонные специализированные больницы, диспансеры, отделения. Передвижные виды мед. помощи: врачебные амбулатории, клиничко-диагностические лаборатории, ФГ- установки: задачи, структура, функции. Скорая мед.помощь сельскому населению. Областные мед.учреждения: ОКБ:</p>	2	1

	структура, функции. Диспансеры, центры Роспотребнадзора. Сан.авиация. Основные показатели деятельности ЛПУ. Проблемы сельского здравоохранения. Перспективы развития.		
	Практическое занятие Знакомство со структурой и функциями областных мед.учреждений. Работа с мед.учетно-отчетной документацией. Решение ситуационных задач. Организация работы ФАП, формы и методы работы фельдшера, медицинской сестры, акушерки. Взаимодействие различных структур здравоохранения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Самостоятельная работа студентов: подготовить сообщение о состоянии здоровья жителей села.	2	
Тема 2.4. Охрана материнства и детства. ОК 1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3; 2.1;2.3,2.6.	Содержание учебного материала: Состояние здоровья детей и подростков. Образ жизни и особенности состояния здоровья женщин. Государственная система охраны материнства и детства: цели, задачи, направления деятельности, достижения, проблемы, целевые программы. Нормативно-правовое регулирование. Организация лечебно-профилактической помощи детям. Основные типы ЛПУ. Детская объединенная больница: функции, штаты. Детская поликлиника: структура, функции, особенности, участковый принцип, диспансерный метод. Профилактическая работа со здоровыми детьми. Специализированная помощь детям. Женская консультация: структура, штаты, функции. Контингенты обследуемых, участковый принцип, диспансерный метод. Стационар родильного дома: особенности структуры, штаты. Основные показатели работы данных ЛПУ. Центры планирования семьи. Особенности организации лечебно-профилактической помощи женщинам и детям в сельской местности. Содержание работы фельдшера по мед.обслуживанию женщин и детей.	2	2
	Практическое занятие Содержание работы медицинской сестры, акушерки по мед.обслуживанию детей и женщин. Работа с учетно-отчетной документацией. Знакомство с	2	

	организацией работы среднего мед.работника в школе, ДОУ, детской поликлинике, женской консультации.		
	Самостоятельная работа: <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка сообщения о системе охраны материнства и детства в Ивановской области. 	2	
Раздел 3. Основы экономики и управления здравоохранения.		8	
Тема 3.1. Экономика здравоохранения. ОК 1-13 ПК1.1, 2.1., 2.6	Содержание учебного материала: Социальные и экономические составляющие здоровья. Экономика здравоохранения как наука. Источники финансирования здравоохранения. Две формы оказания гражданам медицинской помощи.Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи – основной документ определяющий виды и объемы медицинской помощи.Территориальные программы государственных гарантий.Основные принципы финансового планирования. Оплата труда – главный источник формирования денежных доходов работника.Составляющие фонда оплаты труда.Штатное расписание лечебного учреждения.Порядок определения должностных окладов.Тарифная ставка.Основные формы оплаты труда. Финансовые ресурсы здравоохранения.Материальные ресурсы здравоохранения. .Формирование рыночных отношений в здравоохранении.Рынок медицинских товаров и услуг.Спрос. Виды спроса на рынке медицинских товаров и услуг. Медицинская услуга. Классификация медицинских услуг. Стандартные и индивидуальные медицинские услуги. Группы пациентов.Цена. Цена спрос, цена предложения. Медицинский маркетинг. Реклама.	2	1
	Практическое занятие Знакомство с методикой составления сметы ЛПУ. Знакомство с методикой расчета стоимости медицинских услуг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составление схемы функции финансирования в здравоохранении. 	2	

Тема 3.2. Основы управления здравоохранением. ОК 1-13 ПК 1.1,2.1; 2.6. 3.3.	Содержание учебного материала: Менеджмент – региональное управление современным производством. Субъект управления. Объекты управления. Принципы управления: целенаправленность; правовой защищенности управленческого решения; оптимизации управления, достаточности в централизации и децентрализации управления; единоначалия. Стил ь управления – способ осуществления управленческой деятельности. Стили управления: авторитарный, либеральный, демократический. Методы управления – способы и приемы воздействия руководителя организации на коллектив. Методы управления: организационно-распорядительные; экономико-математические, социально-психологические; общественные, коллективные.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составление кроссворда по теме.	2	
Итоговое занятие	Тестирование	2	
ИТОГО		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» требует наличия учебного кабинета права и общественного здоровья и здравоохранения.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета: наглядные средства обучения, таблицы, схемы, образцы документов, бланки учетно-отчетной документации.

Основные источники

- 1.Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. М.: ИКЦ «Академкнига», «Медкнига» 2017.
2. Трушкина Л.Ю., Теплицерцев Р.А, Трушкин А.Г. Экономика и управление здравоохранением: Учебное пособие. Ростов н/Д.: Феникс, 2016

Дополнительные источники

1. Вялков А.И. Управление в здравоохранении Российской Федерации. Теория и практика М.: ГЭОТАР-МЕ, 2008 г.
2. .Общественное здоровье и здравоохранение: учебник под редакцией В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова, М: Медпрес информ, 2009.
3. Общественное здоровье и здравоохранение/ Под ред. Куценко Г.И., Вялкова А.И., Агаркова Н.М. М.: Медицина, 2003

Интернет-ресурсы (И-Р)

1. И-Р 1:Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. И-Р 2:Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
3. И-Р 3:ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none">– консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;– рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;– вести утвержденную медицинскую документацию	<ol style="list-style-type: none">1. Тестовый контроль.2. Устный опрос.3. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.4. Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы.
Усвоенные знания: <ul style="list-style-type: none">— факторы, определяющие здоровье населения;– показатели общественного здоровья населения, методику их анализа;– первичные учетные и статистические документы,-основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;-законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;-принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях	<ol style="list-style-type: none">1. Устный опрос – фронтальный и индивидуальный.2. Тестирование с использованием информационных технологий.3. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.